

Экологический императив в воспитании школьников как инновация общего образования

Основные понятия:

Инновация в образовании – это нововведение, внедряемое новшество с целью повышения качества образования и основывается на внедрении новой практики, содержания и методов обучения и воспитания.

Экологический императив — это форма запретов и ограничений, которая распространяется на любую человеческую деятельность.

Его безусловные приоритеты:

- сохранение живой природы, видового разнообразия планеты;
- защита окружающей среды от чрезмерного загрязнения, несовместимого с жизнью;
- обеспечение взаимной адаптации человечества и природы для их устойчивого развития.

Экологический императив как закон, требование, безусловный принцип поведения означает «ту границу допустимой активности человека, которую он не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах».

МБОУ Табарсукская СОШ всегда большое внимание уделяла экологическому направлению воспитательной работы. В 2023 году школе присвоен статус Региональной инновационной площадки по экологическому воспитанию. В 2024 году мы подтвердили этот статус и деятельность площадки продлена.

Инновационным потенциалом программы мы считаем формирование экологического мировоззрения школьников средствами деятельностной педагогики. Внедрение экологического образования в учебный и воспитательный процесс через усвоение «зеленых аксиом» обучающимися и педагогами. Когда вся жизнь школы и школьников принадежна заботой об окружающей среде. Опыт показывает, что экокoмпетeнции формируются трудно. Часто дети усваивают нормы, которые хотят от них взрослые и воспроизводят их, правильно отвечая на вопросы об отношении к природе, но при этом их поведение и мировоззрение остаётся потребительским. Эпизодические мероприятия и акции малоэффективны. Нужно мероприятие длиною в учебный год. И основной процесс, который позволяет непрерывно это делать, это раздельный сбор отходов (РСО). Так, мы учим детей беречь природные ресурсы, бережно относиться к чистоте окружающей среды, постепенно воспитываем экожителя, обладающего так необходимыми в современном мире экокoмпетeнциями.

Второе важное направление работы - это озеленение села и лесопосадки в рамках работы школьного лесничества. Цель - ежегодно высаживать количество деревьев равное количеству учащихся школы. В 2023 и в 2024 годах цель достигнута. Экологи считают, что лесопосадки - это самый низкотехнологичный, долгосрочный и эффективный способ борьбы с изменением климата; для этого понадобится «всего-то» триллион новых деревьев. Внесем и мы свой вклад.

Основные значимые результаты, полученные в ходе реализации инновационного проекта (программы) за 2023 года:

- ✓ В школе создана **экосреда**, заключающаяся во введении в школьный уклад экономии природных ресурсов, таких как электроэнергия, тепло, вода. Раздельный сбор отходов

во всех сферах жизни школы: на пищеблоке, в учебных корпусах, школьных кабинетах. У школы имеются контейнеры для РСО, как офисные так и уличные. Озеленение внутреннего интерьера школы и школьной территории. Приказом директора внедрена технология «зелёный офис» для педагогов и обучающихся. Сбор

- ✓ Все обучающиеся школы знакомы с азами раздельного сбора мусора. Знают экомаркировку, пользуются ею при сортировке мусора, понимают смысл превращения мусора во вторсырьё (по результатам педагогических наблюдений и диагностических исследований)
- ✓ Обучающиеся проводят экологические акции, игры и квесты: старшие для младших, равный равному. Часто инициатива исходит от обучающихся, либо в рамках их проектной деятельности. Экологические проекты и исследовательские работы школьников становятся призёрами региональных НПК «Шаг в будущее. Сибирь», «Энергия и среда обитания», «Земля - наш общий дом».

макулатуры и некоторых фракций мусора (батарейки, крышки, пластик №1, 2, 4, жёсть) ведётся на постоянной основе, а не в виде эпизодических акций. За 2023 год школы сдали на вторичную переработку 3605,96 тонн мусора 8 фракций.

- ✓ В учебный план 5-8 классов введен учебный курс «Экологическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс имеет большое значение для формирования экологического мировоззрения, так как он практическую экодеятельность ставит на теоретические рельсы.
- ✓ Активная деятельность школы в эконаправлении способствовала тому, что сельская администрация подала заявку на региональную субсидию для реализации проекта «Комплексная система обращения с ТКО» в рамках национального проекта «Экология», заявка была одобрена и для села закуплены контейнеры для РСО. Таким образом, экологизация вышла из стен школы и распространилась на муниципальное образование.

Основные значимые результаты, полученные в ходе реализации инновационного Проекта (программы) за отчетный период 2024 года

Совместно с куратором нашей инновационной площадки Казариной Верой Викторовной было решено изменить направление работы в 2024 году и к воспитательной работе добавить экологический компонент в урочную и внеурочную деятельность. В содержание уроков математики, русского языка, географии, труда и биологии учителя вносят экологоориентированные задания. В данный момент идёт работа по составлению сборника подобных заданий. Предметное же содержание реализуется через экологизацию содержания школьных предметов.

В июне на базе школы проведен экофестиваль Движения Первых. Выражаем благодарность за участие и помощь в проведении МБОУ Идеальской, Забитуйской, Могоёновской и Егоровской школам и конечно муниципальному куратору первичного отделения Движения Первых Вировой Светлане Юрьевне. На фестивале прошло 5 мастер-классов, призванных научить экологичному образу жизни, включая площадку, на которой были задействованы родители.

Перспективы на 2024-2025 учебный год.

На новый учебный год заключен договор с фондом «Подари планете жизнь» об открытии экокласов в нашей школе. Для нас открыт доступ к электронному курсу «Добрый

землянин» и фонд обязался обеспечить экоклассы рабочими тетрадями по экологической культуре.

В ноябре на базе нашей школы пройдет региональная стажёрская практика, где будет представлен опыт работы МБОУ Табарсукская СОШ по реализации инновационного проекта. Всех приглашаем.

Проблемы, с которыми мы столкнулись при реализации проекта РИП и пути их решения в рамках инновационной деятельности:

