C:\Users\user\Documents\тит новые - 0003.tif

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Табарсукская СОШ, реализующей ФГОС ООО. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

1.Программа Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко

«Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение», 1-4, 5-11 классы:

Москва «Просвещение», 2008

2. Программа начального и основного общего образования , М.В. Хохлова, П.С. Смородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.Москва, « Вентана -Граф» 2009

Учебник: Технология. Обслуживающий труд 9 класс под редакцией В.Д. Симоненко, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

***личностные***

1. Познавательные интересы и активность при изучении предметного направления
2. Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

***метапредметные***

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Знания алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками
7. ***предметные***

в сфере

 а) познавательной

1. Использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

2.   Распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов программы

3. Владение формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1.  Оценивание своей способности и готовности к труду

2.  Осознание ответственности за качество результатов труда

3.  Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

4.  Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ

в) трудовой деятельности

1.  Планирование технологического процесса

2.  Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности

3.  Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены

4.  Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1.  Развитая моторика и координация рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов

2.   Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3.   Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

4.   Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

д) эстетической

1.   Основы дизайнерского проектирования изделия

2.    Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места е)коммуникативной

1.  Формирование рабочей группы для выполнения проекта

2.  Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда

3.  Разработка вариантов рекламных образцов

**Содержание программы учебного курса.**

**Учебно-тематический план**

В программе преобладают темы разделов: эстетика пришкольного участка; проектирование и изготовление изделий; вышивка; технология основных сфер профессиональной деятельности; профессиональное самоопределение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Темы** | **Количество учебных часов** |
| **9** | Введение | **1** |
| Эстетика пришкольного участка | 7 |
| Технология основных сфер профессиональной деятельности | 11 |
| Профессиональное самоопределение | 8 |
| Проектная деятельность | 7 |
| **Итого** | **34часа.** |

**Содержание учебного предмета.**

**Вводный урок.** Инструктаж по ОТ. Программа курса «Технология» в 9 классе.

**Раздел. Эстетика пришкольного участка** Главные отрасли сельского хозяй­ства. Т/б при работе с сельскохо­зяйственным инструментом. Особенности обработки почвы осе­нью.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме.Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных расте­ниях

**Раздел. Технология основных сфер профессиональной деятельности.** Профессия и карьера. Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

**Раздел. Профессиональное самоопределение.** Фактор, влияющий на выбор профессии. Классификация профессий. Формула будущей профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы и склонности, способности. Роль темперамента и характера в ПС. Психические процессы, важные для ПС. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Профессиональные интересы склонности, способности. Роль темперамента и характера в ПС, психические процессы

**Раздел. Творческий проект.**

Цель и задачи проектной деятельности в 9 классе. Составные части годового творческого проекта девятиклассников.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Творческий проект по разделу «Профессиональное самоопределение». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

**Технология 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов |
| **1** | **Введение (1ч)** |  |
| 1 | Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране труда | 1 |
| **2** | **Эстетика пришкольного участка (осень7 часов** |  |
| 1 | Главные отрасли сельского хозяй­ства. Т/б при работе с сельскохо­зяйственным инструментом. | 1 |
| 2 | Особенности обработки почвы осе­нью. | 2 |
| 3 | Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме. | 2 |
| 4 | Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных расте­ниях | 1 |
| 5 | Анютины глазки. | 1 |
| **3** | **Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)** |  |
| 1 | Профессия и карьера | 1 |
| 2 | Технология индустриаль­ного производ­ства. | **1** |
| 3 | Технология агропромыш­ленного про­изводства. | **1** |
| 4 | Профессио­нальная дея­тельность в легкой и пи­щевой про­мышленности | **1** |
| 5 | Профессио­нальная дея­тельность в торговом и обществен­ном питании. | **1** |
| 6 | Арттехнологии | **1** |
| 7 | Универсаль­ные перспек­тивные техно­логии | **1** |
| 8 | Профессио­нальная дея­тельность в социальной сфере. | **1** |
| 9 | Предпринима­тельство как сфера профес­сиональной деятельности | **1** |
| 10 | Технология управленче­ской деятель­ности | **1** |
| 11 | Итоговое заня­тие по разделу «Технология основных сфер профессио­нальной дея­тельности» | **1** |
| 4 | **Профессиональное самоопределение 8 часов** |  |
| 1 | Пути освоения профессии | **1** |
| 2 | Типичные ошибки при выборе профессии | **1** |
| 3 | Классификация профессий. | **2** |
| 4 | Профессиограмма и психограмма профессии | **2** |
| 5 | Профессио­нальные инте­ресы и склон­ности |  |
| 5 | **Проектная деятельность учащихся (7 часов)** |  |
| 1 | Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. | **1** |
| 2 | ПР. Сбор и обработка необходимой информации. | **1** |
| 3 | ПР. Черновое выполнение изделия. | **1** |
| 4 | Консультации по выполнению и выявлению недочётов в работе. ПР. Исправление и доработка изделия. | **1** |
| 5 | Оценка качества выполненной работы. ИКТ ПР. Создание и оформление проектной документации | **1** |
| 6 | ИКТ ПР. Создание презентации изделия.. | **1** |
| 7 | Итого 34 часа |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | Дата по плану | Дата фак-ки |
| **1** | **Введение (1ч)** |  |  |  |
| 1 | Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране труда | 1 |  |  |
| **2** | **Эстетика пришкольного участка (осень7 часов** |  |  |  |
| 1 | Главные отрасли сельского хозяй­ства. Т/б при работе с сельскохо­зяйственным инструментом. | 1 |  |  |
| 2 | Особенности обработки почвы осе­нью. | 2 |  |  |
| 3 | Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме. | 2 |  |  |
| 4 | Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных расте­ниях | 1 |  |  |
| 5 | Анютины глазки. | 1 |  |  |
| **3** | **Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)** |  |  |  |
| 1 | Профессия и карьера | 1 |  |  |
| 2 | Технология индустриаль­ного производ­ства. | **1** |  |  |
| 3 | Технология агропромыш­ленного про­изводства. | **1** |  |  |
| 4 | Профессио­нальная дея­тельность в легкой и пи­щевой про­мышленности | **1** |  |  |
| 5 | Профессио­нальная дея­тельность в торговом и обществен­ном питании. | **1** |  |  |
| 6 | Арттехнологии | **1** |  |  |
| 7 | Универсаль­ные перспек­тивные техно­логии | **1** |  |  |
| 8 | Профессио­нальная дея­тельность в социальной сфере. | **1** |  |  |
| 9 | Предпринима­тельство как сфера профес­сиональной деятельности | **1** |  |  |
| 10 | Технология управленче­ской деятель­ности | **1** |  |  |
| 11 | Итоговое заня­тие по разделу «Технология основных сфер профессио­нальной дея­тельности» | **1** |  |  |
| 4 | **Профессиональное самоопределение 8 часов** |  |  |  |
| 1 | Пути освоения профессии | **1** |  |  |
| 2 | Типичные ошибки при выборе профессии | **1** |  |  |
| 3 | Классификация профессий. | **2** |  |  |
| 4 | Профессиограмма и психограмма профессии | **2** |  |  |
| 5 | Профессио­нальные инте­ресы и склон­ности |  |  |  |
| 5 | **Проектная деятельность учащихся (7 часов)** |  |  |  |
| 1 | Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. | **1** |  |  |
| 2 | ПР. Сбор и обработка необходимой информации. | **1** |  |  |
| 3 | ПР. Черновое выполнение изделия. | **1** |  |  |
| 4 | Консультации по выполнению и выявлению недочётов в работе. ПР. Исправление и доработка изделия. | **1** |  |  |
| 5 | Оценка качества выполненной работы. ИКТ ПР. Создание и оформление проектной документации | **1** |  |  |
| 6 | ИКТ ПР. Создание презентации изделия.. | **1** |  |  |
| 7 | Итого 34 часа |  |  |  |