**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование "Аларский район"‌**​

**МБОУ Табарсукская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на МО классных руководителей руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пихаева Е.М.  Протокол № от «15» июня 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Михалева Т.Г.  Протокол № 7 от «16» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Табарсукская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Черных Л.В.  Приказ № 34-О от «16» июня 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Час безопасности»**

## ​с.Табарсук‌ 2023‌

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для учащихся 4,5 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея данной внеурочной деятельности — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих документов:

 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

 Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.) -М. Просвещение, 2010;

 ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897);

 Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 год.

**Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно- транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности –социальная.

**Цель программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* дать ребёнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
* научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

**Развивающие:**

* формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
* повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
* развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитательные:**

* осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
* воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
* воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год,

**Общее количество учебных часов –34 часа. Формы обучения** - очная, групповая.

**Режим занятий:** периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 4,5 классы.

**Планируемые результаты по ФГОС**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

**Планируемые результаты по ФГОС Учащиеся должны знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* техническое устройство велосипеда.

**Уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* управлять велосипедом.
* иметь навыки:
* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:**

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
* Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* Повысить дорожную грамотность учащихся;
* Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия** | **Срок проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. Основные направления работы отряда. | Сентябрь | Беседа | 1 |
| 2. | Строим безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  | Составление безопасного маршрута | 1 |
| 3. | История правил дорожного движения |  | Беседа, презентация, диалог | 1 |
| 4. | Акция «Безопасность ДД» |  | Проведение акции для учащихся начальных классов | 1 |
| 5. | Основные термины и понятия. Права и обязанности участников дорожного движения. | Октябрь | Работа с карточками, интерактивная игра | 2 |
| 6. | ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка. |  | Интеллектуальная игра | 2 |
| 7. | Изучаем регулировщика | Ноябрь | Практическое занятие с элементами улиц и перекрестков | 1 |
| 8. | ПДД для пешеходов |  | Викторина | 1 |
| 9. | ПДД для велосипедистов |  | Лекция, интерактивная игра | 1 |
| 10. | ПДД для пассажиров |  | Лекция | 1 |
| 11. | Акция «Засветись в темноте» | Декабрь | Проведение акции для 1-4 классов | 1 |
| 12. | «Какой я участник ДД» |  | Дидактическая игра | 2 |
| 13. | Встреча с инспектором ДПС |  | Беседа | 1 |
| 14. | Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!» | Январь | Мастер-класс | 2 |
| 15. | Викторина «Как мы знаем ПДД» |  | Проведение викторины для учащихся 1-4 классов | 1 |
| 16. | Акция «Внимание, водитель!» | Февраль | Распространение памяток и буклетов для водителей | 1 |
| 17. | Конкурс рисунков «Безопасное движение - это жизнь» |  | Рисунки | 2 |
| 18. | «Придумай новый знак» |  | Игровая программа | 1 |
| 19. | «Правила знать надо на пять» | Март | Викторина | 1 |
| 20. | «Я грамотный пешеход» |  | Мастер-класс по изготовлению листовок | 2 |
| 21. | «Водители и пешеходы» |  | Спортивная игра | 1 |
| 22. | «У светофора каникул нет» | Апрель | Дидактическая игра | 1 |
| 23. | «История колеса и дорог» |  | Лекция | 2 |
| 24. | «Тормозной и остановочный путь транспортных средств» |  | Беседа, интерактивная игра | 1 |
| 25. | «Законы дорог уважай» | Май | Выставка творческих работ | 2 |
| 26. | Акция «Осторожно, дети!» |  | Проведение акции, распространение листовок и памяток | 2 |

### Методические материалы

* + Таблицы по ПДД.
  + Рисунки, фотографии дорожных знаков
  + Тематическая литература
  + Ноутбук
  + Интерактивная доска

**Методы:** наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

**Технологии:** ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

### Материально-техническое обеспечение:

-Рабочий кабинет со столами и стульями.

* + Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнение практических занятий
  + В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

## Литература

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
6. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
3. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы» 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
4. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
8. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
11. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
12. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
13. Журнал «Педсовет».