

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Табарсукская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Табарсукская СОШ
(протокол от 28.03 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Черных Л.В.
28.03.2024



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Табарсукская СОШ за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Табарсукская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Черных Любовь Владимировна
Адрес организации	С. Табарсук Аларского района, ул. Чумакова, дом 16
Телефон, факс	89027622747
Адрес электронной почты	tabarsuk-school@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Аларский район» п. Кутулик Аларского района
Дата создания	25 марта 2024 г.
Лицензия	№ 0002217 серия 38ЛЮ1 от 05.05.2015 года, бессрочная, начальное образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38АО1 №0000869 до 30.04.2027 г. по основным образовательным программам

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Табарсукская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Табарсукская СОШ.

С 01.09.2023 МБОУ Табарсукская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты МБОУ Табарсукская СОШ утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ Табарсукская СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ Табарсукская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ Табарсукская СОШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Табарсукская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.02.2023 г. МБОУ Табарсукская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ Табарсукская СОШ — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

8. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе — цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна

России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. В целях реализации профминимума вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов, в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия) и проводятся классными руководителями, педагогами – предметниками и другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности.

Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

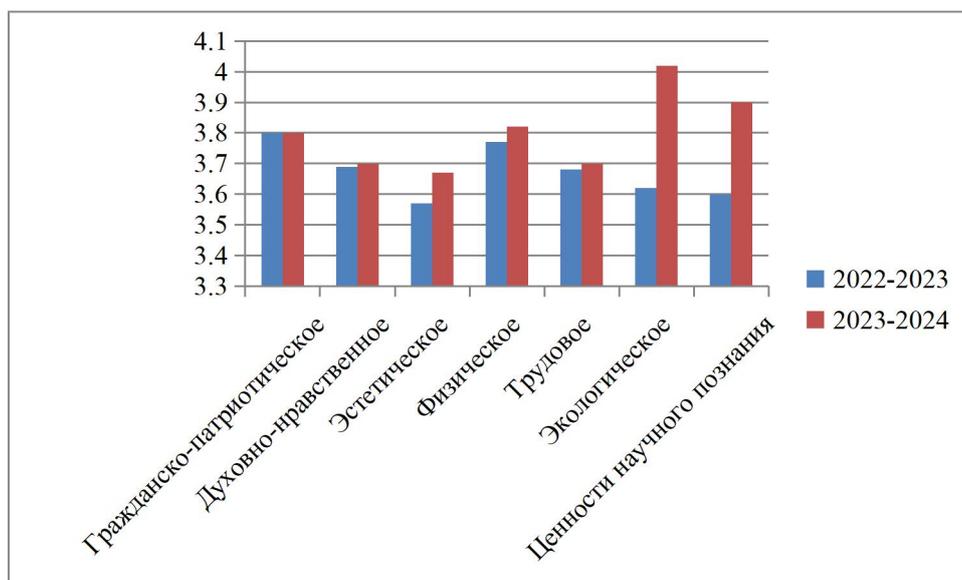
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Эстетическое воспитание».

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, антинаркотическая комиссия МО «Аларский район», ОГКУСО «Центр Социальной Помощи Семье и Детям Аларского района», ФАП МО «Табарсук», полиция)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделю профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»,
- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Неделя правовых знаний «Равноправие».

- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
- «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью
- Беседы с инспектором КДН.
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось семьям, состоящим на учете в областном банке семей (СОП), находящимся в социально-опасном положении; тяжелой жизненной ситуации (ТЖС). Учащихся, состоящих на разных видах учета в ОО нет.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	2023 г.	2024 г.
СОП	4 семьи (9)	3 семьи(6)	3 семьи (7)
ТЖС	3 (7)	3 (7)	3 семьи (7)

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. Службой рассмотрено одна ситуации по типу «Учитель – ученик», итогом встречи стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах проводились встречи с инспекторами ГИБДД, профилактические акции «Безопасные каникулы!» (осень, зима, весна, лето), участие в конкурсе «Безопасное колесо», различные акции для обучающихся, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями СОП и ТЖС, совместно с социальным работником МО «Табарсук», посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились классные часы по теме «Правила пожарной безопасности». По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ГКУ «Аларское лесничество», проведено 2 встречи с обучающимися 5-11, 1-4 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения «Феникс».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодние окна», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Интеллектуальная игра муниципального конкурса «Что? Где? Когда?» среди команд ОО района – 6 место;
- По результатам работы за 2022-2023 уч.год – 1 место в районе волонтерского отряда «Феникс»;
- Муниципальный конкурс среди школьных театров «Аларская театральная палитра» - 2 место;
- Областной конкурс «Байкальская театральная палитра» - 1 место;
- Муниципальный конкурс волонтерского движения «добрые дела» – 1 место

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1- 4 классах). В течение учебного года участники выполняют творческие задания для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции «Подарок для защитника Отечества», «Покормите птиц зимой».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Преловская И.А. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 30, участие в них приняли 60 обучающихся школы.

С 16.02.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтерского объединения «Феникс», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения

Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководитель ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преловская И.А.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Пихаева Е.М.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 2 ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии в ОГПС №2 МЧС России по Аларскому району п. Кутулик (один выпускник Андреев С.Е. поступил в Сибирскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России, 3 встречи с представителями разных профессий (фельдшер ФАП Песляк Н.В., ГКУ «Аларское лесничество» начальник Кошельняк Ж.В., соцпедагог ОГКУСО «Центр Социальной Помощи Семье и Детям Аларского района» Гелязутдинова И.В.

Ученица 9 класса Белова Екатерина приняла участие в региональном конкурсе муниципальный этап «Свое дело» на базе ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» и стала участницей конкурса.

С 2019 года наша школа принимает участие в конкурсе на присвоение Знака экологической культуры среди организаций Иркутской области любой формы собственности с целью повышения экологической культуры населения нашего региона. Такой Знак действует только в Иркутской области. Обладатели Знака экологической культуры могут использовать его изображение в печатных, сувенирных, информационных материалах. Это, своего рода, знак "качества"; обладатели знака проходят экологический аудит по нескольким направлениям (обращение с отходами, энергоэффективность, «зеленый офис», отдельный сбор мусора и др.) и только при соответствии необходимому уровню они могут рассчитывать на обладание этим знаком. Вот уже четыре года Табарсукская школа является обладателем уже четырех Знаков экологической культуры. На Знаке изображены животные и птицы, попавшие в Красную

книгу Иркутской области: это сова сплюшка (на знаке 2020), красный волк (2021), лебедь-кликун (2022), тюльпан одноцветковый (2023).

В 2022 году Табарсукская СОШ стала первой в Аларском районе среди ОО Региональной инновационной площадкой (РИП). Тема РИП «Формирование экологической культуры школьников средствами деятельностной педагогики», осуществляющая образовательную деятельность, реализующая инновационные проекты или программы. Целью создания региональных инновационных площадок является обеспечение модернизации и развития инновационной инфраструктуры с учетом основных направлений социально-экономического развития региона, реализации приоритетных направлений региональной политики в сфере образования. В нашем случае – экологическое направление.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования, которые посещают 64 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: «Чудо аппликация», театральная студия «Театр+»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Фитнес аэробика», «Волейбол», «Дворовый футбол», «Здоровей-ка»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Перекресток», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Орлята»;
- естественнонаучная направленность: «Юный исследователь», «Цветовод», «Умники и умницы», «Планета загадок».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Иркутской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий

учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Структура управления деятельностью школы в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Органы управления, действующие в МБОУ Табарсукская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 МБОУ Табарсукская СОШ обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	7	100	29	3	100	66	10	100	70
Основное общее образование	9	100	22	5	100	33	7	100	43
Среднее (полное) общее образование	0	0	0	2	100	100	3	100	100
Итого	16	100	25,5	10	100	66	20	100	71

В 2023 году наблюдается увеличение количества выпускников по уровням образования. Успеваемость по итогам года остается стабильной 100 %. Качество возросло на всех уровнях. Коллективу необходимо работать над сохранением контингента и качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

27 учащихся обучались на первой ступени обучения, 4 из них по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- повышение качества знаний и сохранение здоровья обучающихся через создание комфортной психолого-педагогической среды;
- повышение объективности результатов обучения;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей;

- защита прав и интересов обучающихся;

-осуществляя воспитательную работу, первоочередное внимание уделять гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию.

Обучение осуществлялось в 1-2 классе на основе основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС-2021 г., а в 3-4 классах на основе ООП НОО по ФГОС второго поколения. На I уровне обучения, в условиях реализации ФГОС НОО, школа направила учебный процесс на выполнение ведущих принципов ФГОС, а именно – принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов.

Среди учащихся 2-4 классов неуспевающих нет. На «4 и 5» учебный год закончили 13 человек. Качество обученности 48%.

Результаты промежуточной аттестации в конце учебного года в 2-4 классах показали, что учащиеся удовлетворительно усвоили учебный материал на базовом уровне, владеют общеучебными умениями и навыками. Учителя начальных классов стремятся разнообразить виды деятельности учащихся, на уроках используют групповые и парные формы работы, игровые моменты, развивают познавательный интерес через систему дифференцированных заданий, добиваются включения в активную деятельность всех ребят.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось с 38 % до 48%. В первую очередь такое высокое качество дали обучающиеся 4 класса, где качество внутри класса составляет 70 % (учитель Тютрина Марина Кузьминична). Учителя начальных классов 50% имеют первую квалификационную категорию, два учителя – 50 % - высшую (Тютрина М.К. и Бобровникова Е.А.).



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основное общее образование (5-9 классы)

На втором уровне обучалось 30 учащихся 5-9 классов, из них 2 обучающихся обучались по АООП ЛУО вариант 1 и 1 обучающийся по АООП ЗПР. Окончили учебный год на «отлично» - 2 (1 %), 11 учащихся окончили учебный год на «4» и «5»(43 %).

В сентябре 2022 года 5-6 классы начали обучение по обновлённым ФГОС-2021, 7-9 классы обучались по ФГОС-П.

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

В 9 классе школьный компонент (2 часа) используется на реализацию элективных курсов : « Избранные вопросы математики» 1 час и «Трудные вопросы орфографии» 1 час.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Классы	2016-2017 учебный год		
	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	9	100	44
6	6	100	60
7	4	100	33
8	8	100	25
9	4	100	25
5-9	31	100	37,4

Классы	2017-2018 учебный год		
	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	10	100	28,6
6	9	100	22,2
7	6	100	60
8	4	100	0
9	8	100	37,5
5-9	37	100	31,3
	2018-2019 учебный год		

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	7	100	33,3
6	9	100	33,3
7	9	100	22,2
8	7	100	33,3
9	4	100	0
5-9	36	100	24,4
2019-2020 учебный год			
Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	9	100	30
6	7	100	29
7	9	100	30
8	9	100	22
9	7	100	33
5-9	41	100	29
2020-2021 учебный год			
Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	6	100	50
6	9	100	33
6 Л	2 с ЛУО	100	0
7	7+ 1с ЛУО	100	29
8	7 + 1 с ЛУО + 2 С УУО	100	43
9	9	100	22
5-9	44	100	35,4
2021-2022 учебный год			
Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	7	100	29
6	6	100	50
6 Л	2 с ЛУО	100	0
7	7	100	29
8	7 + 1 с ЛУО	100	57
9	5 + 1 ЛУО + 2УУО	100	40
5-9	38	100	41

Классы	2022-2023 учебный год		
	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обученности %
5	3	100	67
6	7	100	29
7 Л	2 с ЛУО	100	0
7	4 + 1 с ЗПР	100	60
8	6	100	50
9	7	100	43
5-9	30	100	43



Качество знаний на уровне основного общего образования в целом повышается в течение четырёх лет. Это можно объяснить восстановлением показателя после ковидных ограничений и дистанционного обучения. В каждом классе есть резерв качества, который составляют обучающиеся, имеющие 1-2 тройки за год или в четверти, но часто тройки по таким предметам как русский язык, математика, английский язык, которые дети не могут исправить.

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

На третьем уровне обучения 10-11 классы завершается образовательная подготовка. В 10-11 классах обучается 4 учеников: один в 10 классе и трое в 11 классе.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы;
- самоопределение учащихся;
- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

В 2022/23 году школа работала по ФГОС СОО. На третьем уровне был разработан индивидуальный учебный план для каждого ученика. Таким образом 1 ученик обучался по учебному плану гуманитарного профиля, для 2 учеников – социально-экономический профиль и 1 ученик по физико-математическому профилю в

соответствии с запросом. Таким образом, на углубленном уровне изучались предметы: математика профильная, обществознание, история, физика.

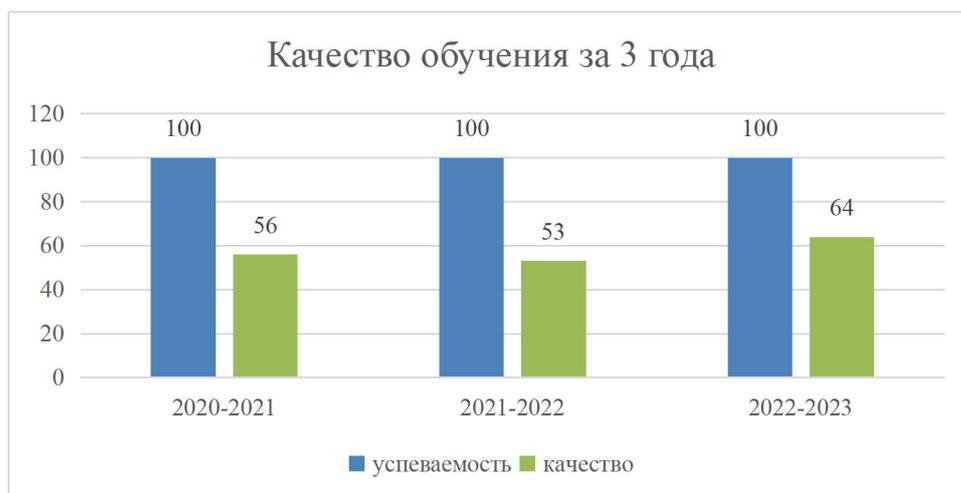
Проведённые контрольные работы и тесты по алгебре и началам анализа, русскому языку, тесты по истории и обществознанию в рамках промежуточной аттестации показали, что учащиеся хорошо владеют учебным материалом, могут применять знания в различных ситуациях, обладают общеучебными умениями и навыками. Обучающиеся 10-11 класса показывают результаты обучения по всем предметам выше среднего.

Успеваемость в 10 и 11 классе по итогам 2022/23 учебного года составила 100%, качество знаний - 100 %.



Сравнительный анализ качества обученности за три года

	2020-2021		2021-2022		2022-2023 учебный год	
	учебный год		учебный год			
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1 ступень	100	33	100	38	100	48
2 ступень	100	35	100	41	100	43
3 ступень	100	100	100	80	100	100
По школе	100	56	100	53	100	64



Из представленной таблицы и диаграммы видно, что качество обучения обучающихся в школе в 2023 году повысилось. Повышение качества связано с высоким качеством в 4 и в 11 классе. Есть классы с очень низким качеством это 6 класс. В связи с малым количеством обучающихся в классах качество очень зависит от контингента, но с другой стороны это даёт возможность индивидуализации обучения, что и применяют педагоги МБОУ Табарсукская СОШ.

Результаты ВПР в 2023 году

Весной 2023 года по региональному графику выполнены ВПР в 4-8 классах по русскому языку и математике, в 4 классе – по окружающему миру, в 5-8 классах также по одному предмету из гуманитарного цикла и одному предмету из естественнонаучного цикла по выбору региона. Так, 5 класс выполнил ВПР по биологии и истории, 6 класс – по биологии и обществознанию, 7 класс – по биологии в компьютерной форме, географии и английскому языку, 8 класс – по истории в компьютерной форме и физике. 11 класс выполнил ВПР по географии.

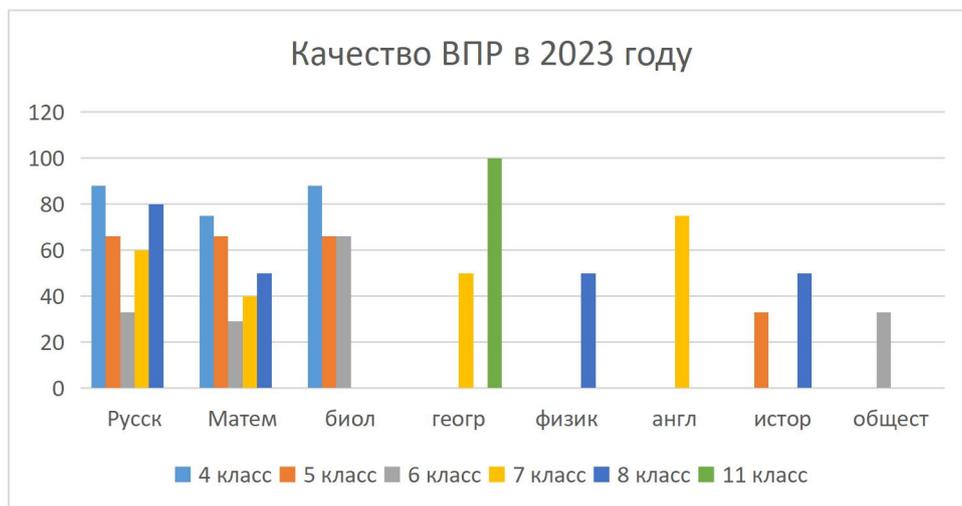
Качество знаний, показанное при выполнении ВПР – 2023

Класс	Русск	Матем	Окр/био	геогр	физик	англ	истор	общест	Ср
4	88	75	88						84
5	66	66	66				33		58
6	33	29	66					33	40
7	60	40	0	50		75			45
8	80	50			50		50		58
11				100					100
Средн	60	46	44	75	50	75	42	33	64

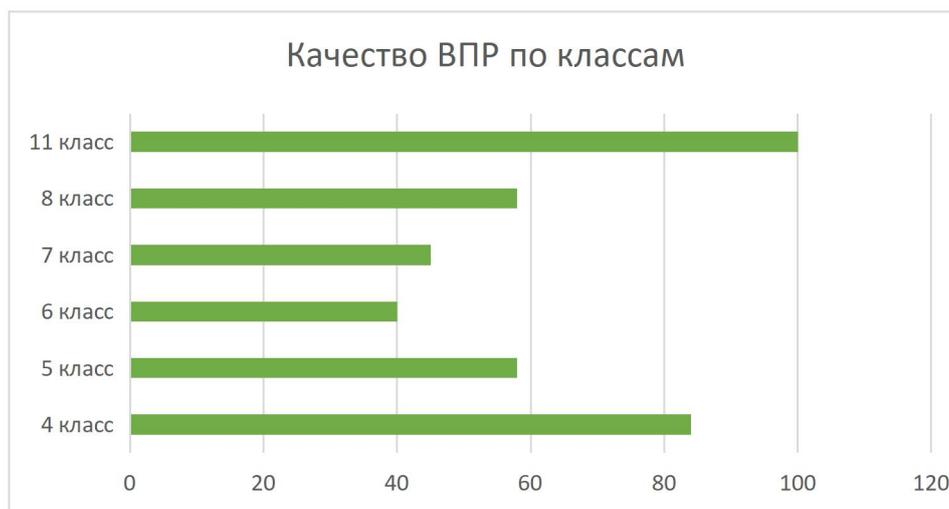
Успеваемость ниже 100 % в 6 классе по математике (71%), по биологии (86 %), в 7 классе по русскому языку (80%).

Высокие результаты показал 4 класс и эти результаты соотносятся с результатами обучения, то есть обучающиеся подтверждают свои оценки в среднем на 84 %.

Самое низкое качество выполнения ВПР в целом показал 6 класс и 7 класс. В разрезе предметов: по русскому языку самое низкое качество в 6 классе, самое высокое в 8 классе; по математике самое низкое в 6 классе, самое высокое в 5 классе; по биологии самое низкое – в 7 классе, высокое в 5 и 6 классах; также низкое качество по истории в 5 классе и по обществознанию в 6 классе.



Среднее качество по классам 53 %, тогда как осенью обучающиеся показали результат 49,4 %. Тогда как качество обучения в 3 четверти - 59%.



Сравним качество ВПР за 4 года

	Математика	Русский	История	Биология	Обществознание	Английский	Физика	Химия	География	Среднее
Качество осень	40	46	55	32	46	50	0			38,4
Качество	36,6	36	61	64,6	71	29	50			49,7

весна										
Качест во осень 2022	47,8	37, 6	18	45	-	33		66	43	41,5
Качест во весна 2023	46	60	42	44	33	75	50		75	53

Диаграмма покажет наглядно соотношения данных

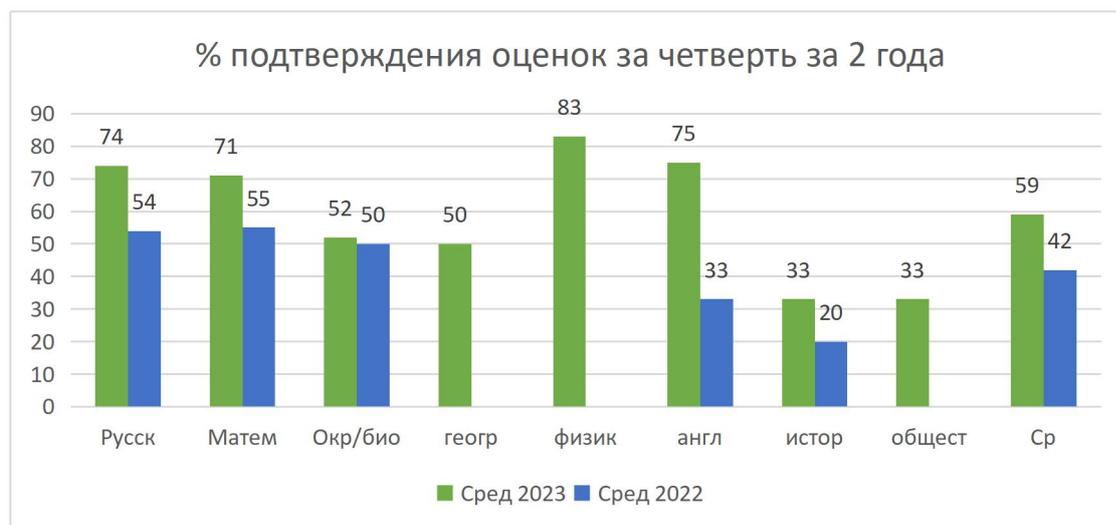


По математике на протяжении 4 лет результат остается стабильным и колеблется в пределах от 40 до 47 %. По русскому языку и английскому языку наблюдается значительный скачок качества в 2023 году. По биологии и обществознанию, наоборот, резкое падение качества в последние 2 года. По истории результаты не стабильны на протяжении 4 лет. По физике обучающиеся показывают стабильно 50 % качества на протяжении 2-ух лет. По географии резкий скачок объясняется тем, что в 2023 году ВПР выполнял 11 класс, где в целом качество по географии 100%. В среднем мы видим повышение качества ВПР в 2023 году по сравнению с предыдущими годами.

Подтверждение оценки за четверть результатами ВПР.

Класс	Русск	Матем	Окр/био	геогр	физик	англ	истор	общест	Ср
4	88	50	63						67
5	66	100	66				0		58
6	100	57	50					33	60
7	80	60	40	100		75			89
8	50	66			83		67		67
11				0					0
Средн	74	71	52	50	83	75	33	33	59

Диаграмма показывает % подтверждения оценок за четверть в 2022 и 2023 годах. В 2023 году % подтверждения оценок за четверть увеличился по всем предметам и составил 59 % в среднем (в 2022 году – 42 % в среднем). Эту положительную тенденцию необходимо сохранять.



Для более качественных результатов ВПР необходимо работать над мотивацией обучающихся к получению прочных знаний по предметам. Низкое качество выполнения ВПР также свидетельствует о том, что обучение не соответствует планируемым результатам. Поэтому учителям необходимо работать в соответствии с рабочей программой по предмету, а не в соответствии с учебником. Кроме того, обучающиеся плохо справляются с заданиями на функциональную грамотность. Поэтому задания, используемые на уроках должны быть направлены на формирование функциональной грамотности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.

В ГИА в 2023 году принимали участие 7 обучающихся по ООП ООО и 3 обучающихся по ООП СОО. Все обучающиеся получили допуск к ГИА, в том числе обучающиеся 9 класса успешно прошли собеседование по русскому языку, а обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (9 класс)

Все 7 обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, предметы по выбору распределились следующим образом: все выбрали биологию (первый экзамен по выбору); 1 обучающийся выбрал обществознание, 2 – химию и 4 – географию – второй экзамен по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Ср.балл по району
Русский яз	7	100	57	4,1	3,7
Математика	7	100	57	3,7	3,4
Биология	7	100	50	3,7	3,3
География	4	100	75	4,0	4,1
Химия	2	100	100	4,5	3,5

Общественн	1	100	0	3,0	3,2
------------	---	-----	---	-----	-----

Из таблицы видно, что средний балл по школе по всем предметам, кроме общественнознания, выше районного значения.

Один обучающийся (Малагаров Савелий) успешно пересдал экзамен по математике в резервный день (оценка 3).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс)

Все 3 обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и по математике, причем 2 обучающихся сдавали профильную математику и 1 – базовую. Экзамены по выбору распределились следующим образом: 1 обучающийся сдавал физику, 1 – обществознание.

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. Балл по школе	Ср. Балл по району		Ср. первичный балл
Русский яз	3	74	58,5		41
Матем баз	1	4	4		16
Мат проф	2	68	41,4		13
Физика	1	52	44,7		52
Обществозн	1	60	39,4		

Результаты ЕГЭ в 2023 году обучающиеся МБОУ Табарсукская СОШ показали высокие, по всем сдаваемым предметам средний балл выше районного. Один обучающийся (Андреев С.) показал результат по русскому языку выше 80 баллов. По результатам ЕГЭ в 2023 году школа заняла 1 место в рейтинге Аларского района. Такие результаты это закономерный продукт мотивированности обучающихся и грамотного подхода к подготовке к экзаменам со стороны педагогов. Педагоги, подготовившие выпускников: учитель математики Плынская Е.В., учитель русского языка Преловская И.А., учитель общественнознания Пихаева Е.М., учитель физики Кашапова Н.П.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Табарсукская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С января 2023 года МБОУ Табарсукская СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ Табарсукская СОШ:

- используют сервисы электронного журнала «Дневник.ру» — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством мессенджера Сферум;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-3-х классов выросла.

В 2023/2024 учебном году МБОУ Табарсукская СОШ усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1.12.2023 года МБОУ Табарсукская СОШ применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники 2023 года 9 класса определились с дальнейшим получением образования. Двое подали заявление в 10 класс МБОУ Табарсукская СОШ, 5 - стали студентами СПО. Поступили 2 человека в Ангарский автотранспортный техникум, 3 человека в Ангарский политехнический техникум.

Выпускники 11 класса также продолжили получение образования. 1 выпускник поступил в Сибирскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России, 1 - в колледж Байкальского Государственного университета, 1 - ГБПОУ «ЧГТК им.Щадова» в г. Черемхово.

№строки	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч год
1	Количество выпускников 11 класса всего	2	3
2	Поступили в ВУЗы	1	1
3	Поступили в ССУЗы	1	2
4	Количество выпускников 9 класса всего	8	7
5	Из строки 4 окончили обучение по АООП	3	0
6	Из строки 5 получили свидетельство	2	0
7	Из строки 4 поступили в 10 класс	1	2
8	Из строки 4 поступили в ССУЗы	5	5
9	Из строки 4 не продолжили обучение	2 (АООП УУО)	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы в 2022 году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. В школе работают 17 педагогических работников, включая 2 совместителя. С высшим педагогическим образованием 10 учителей, 7 учителей со средним специальным образованием. Распределение по стажу работы: от 3 до 8 лет- 0 учителей, от 8 до 20 лет- 4 учителя, свыше 20 лет- 13 учителей. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Динамика категорий педагогов в %

Учебный год	Высшая категория	I Категория	Без категории (соответствие должности)
2014-2015		10	4
2015-2016		13	6
2016-2017	1	13	5
2017-2018		14	2
2018-2019		14	2
2019-2020	3	12	4
2020-2021	9	6	4
2021-2022	10	5	4
2022-2-23	8	5	4

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации, в частности все учителя предметники прошли КПК по обновлённым ФГОС.

Повышение квалификации (за последние 5 лет)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

В октябре 2023 года на должность учителя дефектолога приняли сотрудника.

С 01.09.2023 г. МБОУ Табарсукская СОШ успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ следующих нозологий: лёгкая умственная отсталость и ЗПР.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО, а также обновлением ФПУ с мая 2022 в школе осуществляется постепенная замена библиотечного фонда, а именно учебников.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыло экземпляро в за отчетный год	Состоит экземпляро в на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	152	0	7311

из него:				
учебники	02	138	0	3852
учебные пособия	03	2	0	2
художественная литература	04	12	0	3357
справочный материал	05	0	0	100
Из строки 01:				
печатные издания	06	152	0	7311
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

В 2023/2024 учебном году МБОУ Табарсукская СОШ продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта МБОУ Табарсукская СОШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте МБОУ Табарсукская СОШ;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ Табарсукская СОШ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информация на странице в ВК обновляется с периодичностью не реже 1 раз в неделю.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МБОУ Табарсукская средняя общеобразовательная школа ведётся в трех зданиях, переданным образовательному учреждению в оперативное управление, собственником зданий Администрацией МО «Аларский район»

Количество _классных комнат: 17 общей площадью 1048 кв. м

Спортивный зал площадью 62.4 кв.м

Столовая для приема пищи на 40 посадочных мест.

Мастерские для трудового обучения

Кабинет информатики и вычислительной техники с 8 компьютерами в локальной сети

Учебно-опытный земельный участок 400кв.м

Компьютеров - 22

Интерактивная доска - 1

Мультимедийные проекторы - 9

Принтеры - 6

Автобус для перевозки обучающихся - 1

Оборудована территория для занятий легкой атлетикой

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания о благоустройстве школьных зданий и улучшении материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,4 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	60 (94%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (25 %)
— регионального уровня		5 (8 %)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
— с высшей		8 (62 %)
— первой		5 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		9

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1
— от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 педагогов
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 педагогов
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Табарсукская СОШ имеет недостаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

"27" марта 2023 г.

директор МБОУ Табарсукская СОШ Черных Л.В.
(наименование должности руководителя образовательной организации),

_____.