

Публичный отчет о работе МБОУ Табарсукская СОШ за 2020-2021 учебный год

Тема: «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения, в том числе ФГОС СОО»

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.

Проблема, над которой работает школа: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:

Создание условий для воспитания здоровой, духовно-нравственной, ориентированной на труд и семейные ценности личности, укорененной в культурных традициях многонационального народа России.

Методическая тема: «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2019/20 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Цель работы школы на 2020/21 учебный год сформулирована на основе анализа работы за предшествующий период, а также учтены ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию – **непрерывное совершенствование системы оценки качества образования и уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области методики преподавания, применения новых технологий, направленных на подготовку учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.**

Задачи, чтобы достичь цели на 2020/21 учебный год:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, внедрить ФГОС СОО.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В части обновления содержания образования:

- усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2020/2021 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Образовательная деятельность школы

Цель: реализация ООП и АООП по уровням образования, в том числе с применением ДОТ и ЭОР.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Табарсукская СОШ полностью перешла на реализацию ФГОС на всех уровнях образования. В этом учебном году началось внедрение ООП СОО в 10 классе. 11 класса не было из-за отсутствия контингента. Во все ООП и АООП были внесены изменения в связи с

Повышение квалификации.

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

За 2020-2021 учебный год 100 % педагогов прошли повышение квалификации. Все курсы повышения были организованы с применением дистанционных технологий. Семеро педагогов прошли повышение квалификации в ФГБУ ФИОКО по программе «Оценивание ВПР», двое педагогов прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Все учителя прошли обучение на сайте «Единыйурок.рф» по программам «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», кроме того все классные руководители прошли переподготовку по программе «Организация деятельности классных руководителей в ОО».

Предметная направленность, в том числе ФГОС по предмету	Педагогические технологии	ФГОС ОВЗ	ИКТ-компетентность, информационная безопасность	Переподготовка	Информационная безопасность	Служба медиации, профилактика суицидального поведения	Дистанционное образование	Работа с одаренными детьми (в том числе олимпиадное движение)	Воспитательная работа
13	0	2	15	11	15	0	1	0	13

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.20 г. № 713 если срок действия квалификационной категории заканчивается в период с 01.09.20 г. по 1.10.21 г., то он подлежит продлению до 31.12.21 г. В связи с этим продлен срок квалификационной категории у 1 педагога.

Шестеро педагогов повысили квалификационную категорию, из них пятеро прошли аттестационную процедуру на высшую категорию и один – на первую.

Всем аттестующимся педагогам оказывалась методическая поддержка, проводились индивидуальные консультации, помощь в оформлении документов модельного паспорта. Заместитель директора по УВР прослушала семинар «Об организации процедуры аттестации педагогов» проводимый ГАУ ДПО ИРО. Для педагогических работников школы 26.03.21 г. проведен методический семинар «Особенности аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию в 2021 году»

На конец учебного года в МБОУ Табарсукская СОШ:

8 педагогов имеют высшую КК

8 педагогов - I КК

3 педагога – не имеют КК.

Обобщение опыта работы, методические семинары, мастер-классы, проведение открытых уроков

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, в том числе опыта дистанционного обучения.

В течение учебного года проведена большая работа по обобщению опыта учителей. В октябре проведен методический семинар по обобщению опыта использования технологий дистанционного обучения в весенний период 2020 года. На второе полугодие был запланирован практико-ориентированный семинар на базе МБОУ Табарсукская СОШ на тему «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС», поэтому в первом полугодии была организована подготовительная работа, в рамках которой проведено 3 школьных методических семинара. В ходе этих семинаров обобщили свой опыт работы 10 педагогов (71 %).

Дата	Тема методического семинара	ФИО педагога,	Тема выступления педагога
05.10.20	Особенности работы в дистанционном режиме: СанПиН, технологии, ЭОР, онлайн-платформы	Черных Л.В.	Санитарно-гигиенические правила и нормы организации дистанционного обучения
		Михалева Т.Г	Сравнительный анализ обучающих онлайн-платформ: РЭШ, Гугл классрум, Я-класс
		Бобровникова Е.А.	Достоинства и недостатки работы на платформе Яндекс-учебник при ДО в начальной школе.
		Преловская И.А.	Использование возможностей zoom для организации дистанционного обучения
24.11.20	Системно-деятельностный	Кузьмина Р.Г.	Приемы и методы системно-деятельностного подхода на уроках

	подход – методологическая основа ФГОС		английского языка
		Фирсова А.К.	Применение системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира
		Алексеева В.И.	Здоровьесберегающие технологии как средство реализации деятельностного подхода и формирования метапредметных УУД
		Михалева Т.Г.	Смешанное обучение как инновационный учебный процесс
15.01.21	Технологии системно-деятельностного подхода	Тютрина М.К	Технология проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе
		Непокрытова Н.С.	Технология проектной деятельности как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
		Бобровникова Е.А.	Интерактивные технологии на уроках в начальной школе
		Плынская Е.В. Пихаева Е.М.	Групповая работа на уроках математики для активизации познавательной деятельности обучающихся
			Возможности метода 6 шляп на уроках гуманитарного цикла
25.03.21	Анализ применения технологий системно-деятельностного подхода на уроках начального и основного уровня образования	Кузьмина Р.Г. Тютрина М.К. Плынская Е.В. Бобровникова Е.А. Фирсова А.К.	Самоанализ открытых уроков Самоанализ внеурочного занятия
		Плынская Е.В. Преловская И.А. Бобровникова Е.А.	Анализ открытых уроков педагогов
		Михалева Т.Г	Аналитическая справка о применении педагогами школы системно-деятельностного подхода на уроках

В течение учебного года заместителем директора по УВР было организовано взаимопосещение учителями уроков. Данная работа осложняется высокой нагрузкой учителей и отсутствием окон в расписании. **Заместителем директора по УВР было посещ**

7 апреля 2021 года на базе школы проведен практико-ориентированный семинар на базе МБОУ Табарукская СОШ на тему «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС». Семинар прошёл на дистанционной платформе zoom.

№	Время	Предмет	Класс	Тема	Учитель
1.	14-00	Приветственное слово «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС»			Зам.директора по УВР Михалева Т.Г.
5.	14-10	Алгебра	9	Решение уравнений при	Плынская Е.В.

				подготовке к ГИА. (технология групповой работы)	
4.	14-35 (подключ 2)	Английский язык	7	Проблемы подростков. (Проектная технология)	Кузьмина Р.Г.
6.	14-55	Доклад «Смешанное обучение как инновационный учебный процесс. Адаптация в сельской школе»			Михалева Т.Г.
	15-05	Биология	9	«Потоки вещества и энергии в экосистемах» (технология смешанного обучения)	Михалева Т.Г.
	15-25	Рефлексия. Итоги.			МКУ Комитет по образованию, слушатели.
Отдельное подключение для учителей начальных классов					
3.	14-10	Русский язык	2	Правописание частицы НЕ с глаголами. (технология проблемного диалога)	Тютрина М.К.
2.	14-30	Русский язык	4	Глагол. Роль глаголов в предложении и в речи. (ТРКМ)	Бобровникова Е.А.
	14-50 (подключ 2)	Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	3 и 4	Спешите делать добро. (занятие внеурочной деятельности)	Фирсова А.К.
	15-10	Рефлексия. Итоги			МКУ Комитет по образован., слушатели

Шесть педагогов школы транслировали свой педагогический опыт коллегам Аларского района. Уроки и внеурочное занятие учителей школы получили высокую оценку со стороны учителей района и методистов МКУ «Комитет по образованию».

В ходе методической работы для участия в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель» был подготовлен участник от МБОУ Табарсукская СОШ – учитель технологии Непокрытова Наталья Сергеевна. Она с честью выдержала все испытания, вышла в финал конкурса и стала призёром, заняв 3 место.

В течение учебного года **70%** учителей дали открытые уроки на школьном уровне.

	ФИО педагога, должность	Предмет	Класс	Тема урока
1	Бобровникова Е.А.	Окружающий мир	4	Лес и человек

2	Тютрина М.К	Математика	2	Уравнение
3	Фирсова А.К.	Русский язык	3	Правописание слов с безударными гласными в корне (урок-игра)
4	Безродных С.С.	Физкультура	7	Итоговое занятие по гимнастике
5	Непокрытова Н.С.	Технология	8	Техника де-купаж
6	Михалева Т.Г.	Биология	9	Неполное диминирование. Анализирующее скрещивание
7	Плынская Е.В.	Математика	7	Второй и третий признаки равенства треугольников
8	Кузьмина Р.Г.	Английский язык	2	Путешествие в страну А В С
9	Преловская И.А.	Литература	7	Сравнительная характеристика Гринёва и Швабрина
1	Пихаева Е.М.	Обществознание	6	Человек славен добрыми делами

Заместитель директора по УВР регулярно в течение года посещала уроки учителей. По результатам данных посещений составлены справки «Формы контроля применяемые на уроках», «Использование заданий в формате внешних мониторингов (ВПР, ДФУ, ГИА) на разных этапах уроков», «Использование методов и приёмов активизации познавательной деятельности на уроках». Выявлены проблемы:

- 1) формы контроля изученных знаний достаточно однообразны. Подавляющее число учителей применяют устный опрос в начале урока и в конце.
- 2) задания в форматах внешних мониторингов используют на разных этапах уроков только 3 учителя из восьми в 5-9 классах.
- 3) учителя используют достаточное количество приёмов активизации познавательной деятельности на уроках. Приёмы зависят от преподаваемого предмета. Например, учитель математики Плынская Е.В. успешно применяет проблемный метод, учитель английского языка Кузьмина Р.Г. умело организует групповую самостоятельную работу, учитель технологии Непокрытова Н.С. использует кроссворды, ребусы и т.д.

Внеурочная деятельность по предметам

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

В рамках данной работы проведены предметные недели.

Дата	Предметная неделя	План проведения недели	Ответственные
15-22 февраля	Неделя предмета в гуманитарного цикла	1. Самая лучшая тетрадь по русскому языку, 5-10 классы 2. Открытый урок литературы в 7 классе «Береги честь с молодю» (по произведению А.С. Пушкина «Капитанская дочка») 3. Викторина «Умники и умницы» 4. Открытый урок английского языка в 8 классе «A true friend» 5. Постановка на английском языке «Fairy tale» для 5-6 кл 6. Викторина «Знатоки истории» 7-10 классы	Преловская ИА Кузьмина Р.Г. Пихаева Е.М.

5-9 апреля	Неделя предметов в естественнонаучно го цикла	1. Конкурс рисунков на тему «Рисунки из чисел и геометрических фигур», 2. Изготовление кроссвордов, загадок, ребусов по химии и физике, 7-9 классы. 3. Мини-диктанты «Предметная грамотность». 4. Просмотр презентаций, видеосюжетов или мини-видеофильмов. 5. Игра «Счастливый случай» (<i>математика</i>), 5-6 класс 6. Игра «Поле чудес», 7-8 класс 7. «Большая игра», 9-10 класс провела Плынская Е.В. 8. «Биология в лицах» 8-10 классы, Михалева Т.Г. В ходе проведения предметных недель приняли участие до 90% учащихся школы. Были использованы самые разнообразные формы и методы проведения мероприятий: выпуск стенгазет, беседы, занимательные уроки, демонстрация опытов, викторины, конкурсы, просмотр фильмов	Плынская Е.В. Учителя-предметники Салькова Т.М. Плынская Е.В. Михалева Т.Г.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из средств раскрытия способностей обучающихся. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 59 % обучающихся 4-10 классов. Проведены олимпиады по русскому и английскому языкам, литературе, математике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, физкультуре, ОБЖ, технологии. В 2020-2021 учебном году муниципальный этап проводился дистанционно, 20 % обучающихся 4-10 классов стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ.

Этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество педагогов	Количество обучающихся	победителей	призеров
Школьный	9	27	10	17
Муниципальный	9	12	1	8
Региональный	-	-	-	-

Обучающиеся школы активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и НПК. Работа педагогов с одаренными детьми проходит в рамках плана работы с одаренными детьми, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

в таблице отражены только призёры и победители мероприятий.

№	Мероприятие	общего	Личное участие	Тема	результат
---	-------------	--------	----------------	------	-----------

п\п	/уровень/ дата	мандны е	Ф.И.О., класс, дата, тема	работы (краткое описание)	
1.	Муниципальный фотоконкурс «Мое село» <u>сентябрь</u>		Кочетова Мирра 7 кл. Середкин Дима 6 кл. Федосова Аня 6 кл. Кузьмина Света 5 кл. Гайнутдинов Саша 5 кл.		1 и 3 место 1 и 2 место 2 место 1 место 3 место
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Мое село»		Непокрытов Дима 5 кл.		2 место
3.	Конкурс сочинений «Мое село» / региональный		Ворожейкина Алена 10 кл.		1 место (район) 1 место (област)
4.	Конкурс видеороликов «Классная жизнь»	9 класс 8 класс 5 класс			Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
5.	Фотоконкурс «Экология души» / муниципальный		Федосова Аня 6 кл. Андреев Тимур 10 кл.		2 место 3 место
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку		Белова Катя 7 кл.		Призер
7.	Муниципальный этап фотоконкурса «Берегите лесную красавицу» <u>октябрь</u>	9 класс	Семенова Даша 8 кл. Андреев Тимур 10 кл.	Номинация «Зимняя сказка»	2 место 1 место
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по		Ворожейкина Алена 10 кл.		Победител ь

	обществознанию				
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ		Белова Катя 7 кл.		Призер
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии		Андреев Тимур 10 кл.		Призер
11.	Конкурс осенних поделок «Мы в ответе, кого приручили»		Минченко Софья 1 кл.		Сертифика т
12.	Обучение волонтерского отряда «БУДЬВТЕМЕ» <u>ноябрь</u>		Белова Катя 7 кл. Иванова Соня 7 кл. Перевалова Настя 7 кл. Семенова Даша 8 кл. Мушакова Полина 8 кл.		Сертифика т Сертифика т Сертифика т Сертифика т Сертифика т
13.	НПК «Байкальское кольцо» секция «География Прибайкалья»		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (область)
14.	Конкурс видеороликов «Национальная кухня»	Тютрина Х. 8 кл Мушако ва П. 8 кл	Перевалова Настя 7 кл. Федосова Валя 6 кл.	Сырники из творога Буолы Сибирские блины	1 место (округ) Диплом 2 место (округ) Диплом
15.	Конкурс «Новогоднее чудо» <u>декабрь</u>		Перевалова Настя 7 кл. Песляк Данил 9 кл.		3 место район 3 место район
16.	Всероссийский конкурс		Федосова Аня 6 кл.	Новогодняя	2 место

	«Изумрудный город»		Келарева Диана 6 кл. Перевалова Настя 7 кл. Гайнутдинов Саша 5 кл. Кузьмина Света 5 кл.	я снежинка Символ года	2 место 2 место 2 место 1 место
17.	НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» номинация «Социальная экология»		Андреев Тимур 10 кл.	Влияние угольных грузоперевозок на состояние почвы в с. Табарсук	2 место (область).
18.	Викторина ко Дню героев Отечества		Андреев Сарапул 9 кл. Андреев Тимур 10 кл.		3 место (район) 1 место (район)
19.	Конкурс статистических постеров январь	Андреев Сарапул 9 кл. Андреев Тимур 10 кл.		Национальный этап Международный этап	1 место Процедура оценивания до 07.08.21
20.	«Традиции живая нить» конкурс -«Народная игрушка» - «Народные игры»		Семенова Даша, Мушакова Полина, Тютрина Христина, Путьцев Сергей 8 кл. Перевалова Настя, Донской Максим, Середкин Руслан 7 кл.		1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место
21.	НПК «Во славу Отечества» к юбилею А.П. Белобородова февраль		Мушакова Полина 8 кл.		1 место (район) Диплом 3 место (область)
22.	Всероссийский конкурс рисунков «Первые и любимые сказки» к	1 класс			Диплом 1 место

	115-летию А.Барто				
23.	«Я-Лидер»		Андреев Сарапул 9 кл.	Лучшее портфолио, сочинение	1 место
24.	НПК «Земля-наш общий дом»		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (область)
25.	Конкурс сочинений «Письмо Победы» <u>март</u>		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (район)
26.	Конкурс «Бабочка для мамы» фонд Красноштанова	1-6 класс, 42 участника			Благодарности
27.	Конкурс рисунков «Космическое путешествие» к 60-летию полета первого космонавта <u>апрель</u>		Дергачёв Егор 3 кл.		Диплом 1 место (район)
28.	Конкурс ЭКОсумка областного экомероприятия благотворительного фонда «Подари планете жизнь»		Федосова Аня 6 кл. Гайнутдинов Саша 5 кл. Малагаров Савва 7 кл.		1 место 2 место Призер
29.	Краеведческая конференция «Дом, в котором уютно всем» номинация «История школы в лицах»		Перевалова Настя 7 кл.	РДДТ	2 место (район)
30.	Конкурс исследовательских работ «Мое село-моя история» <u>май</u>		Дергачев Егор 3 кл. Иванова Софья 7 кл. Мушакова Полина 8 кл. Тютрина Христина 8кл Дьяконова Ксения 8 кл.	Отдел по спорту и делам молодежи	Диплом Диплом Диплом Диплом
31.	НПК «Экопатруль» / Всероссийский этап/		Андреев Тимур 10		Призёр, 2 место

	май-июнь		класс		(Россия)
32.	Слет мальчишек «Чтоб защитником стать»	Команда «Отважные ребята»		РДДТ	3 место (район)

Таким образом, 80 % обучающихся школы стали победителями или призёрами различного уровня мероприятий.

Работа методических объединений.

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ Табарсукская СОШ работает 5 школьных методических объединений.

ШМО	Руководитель	Кто входит	Кол-во учителей
ШМО учителей начальных классов	Бобровникова Е.А.	Учителя начальных классов	5
ШМО учителей естественнонаучного цикла	Плынская Е.В.	Учителя математики, биологии, географии, химии, физики, информатики	6
ШМО учителей гуманитарного цикла	Преловская И.А.	Учителя русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР,	4
ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры,	Непокрытова Н.С.	Учителя технологии, ИЗО, музыки, физкультуры	2
ШМО классных руководителей	Пихаева Е.М.	Классные руководители	11

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и практических семинаров, творческие отчёты и обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы.

ШМО учителей начальных классов.

Тема работы: «Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников»

Задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
3. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
4. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
5. Продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
6. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
7. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. (ФГОС)

№	Ф.И.О.	образов.	стаж	категория	нагрузка	курсы по ФГОС
1	Тютрина М.К.	с/ спец	34	1	21	2021
2	Бобровникова Е.А.	с/ спец	28	1	20	2021
3	Алексеева В.И.	с/ спец	36	1	21	2021
4	Фирсова А.К.	с/ спец	5	-	26	2021
5	Павлова М.А.	с/спец	18	-	25	2021

В коллективе методического объединения учителей начальных классов МБОУ Табарсукская СОШ налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, планирований). Педагоги нашего объединения постоянно работали над формированием творчески работающего коллектива.

В 2020-2021 учебном году все учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы, а также муниципальные семинары. Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами.

Темы самообразования:

Бобровникова Е.А. – «Работа с текстом и информацией на уроках литературного чтения».

Тютрина М.К. – «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе».

Алексеева В.И. – «Формирование универсальных учебных действий при обучении решению арифметических задач».

Фирсова А.К. – «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.»

В 2020 – 2021 учебном году было проведено пять заседаний МО.

В школе успешно осуществляется работа с учащимися по традиционной федеральной программе «Школа России».

Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО и районных семинарах учителей начальных классов, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу. Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность, были отмечены все учебные помещения начальных классов.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Михалевой Т.Г., постоянно осуществляется контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодия, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы переподготовки учителей, работают по теме самообразования.

В 2020 – 2021 учебном году учитель Тютрина М.К., принимала участие в районном конкурсе «Современный урок» - участие.

Обучающиеся 4 класса принимали участие в районной олимпиаде – русский язык – Песляк Елизавета - участие, математика – Преловская Анна – призер. В апреле прошла муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые проекты» - Преловская Аня – лауреат.

Анализ состояния преподавания и уровень обученности обучающихся начальной школы в 2020\2021 учебный год

В Табарсукской средней школе в 2020 – 2021 учебном году в начальных классах на начало года обучалось 29 учащихся, на конец года 30 учащихся. Двое обучающихся обучаются по вспомогательной программе. В течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения.

	I полугодие	II полугодие
1 класс: математика	У – 100% КЗ – 71%	У – 100% КЗ – 71%
русский язык	У – 100% КЗ – 57%	У – 85% КЗ - 71%
2 класс: математика	У – 100% КЗ – 90%	У – 100% КЗ – 90%
русский язык	У – 100% КЗ - 80%	У – 100% КЗ - 80%

3 класс: математика	У - 75% КЗ - 50%	У - 75% КЗ - 75%
русский язык	У - 75% КЗ - 25%	У - 75% КЗ - 75%
4 класс: математика	У - 86% КЗ - 57%	У - 100% КЗ - 57%
русский язык	У - 71% КЗ - 47%	У - 100% КЗ - 29%
того: математика	У - 90% КЗ - 67%	У - 94% КЗ - 73%
русский язык	У - 86% КЗ - 52%	У - 90% КЗ - 63%

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся 1-4 классов.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Рекомендации: В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробел

Математика: Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
2. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
3. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
4. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; таблицы умножения и деления.
5. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Проведен контроль по технике чтения в 1- 4 классах, с целью выполнения норм техники чтения.

Проверено: 28 обучающихся (2уч. по вспомогательной программе)

- понимание прочитанного текста:	24 уч. – 85%
- читают по слогам:	5 уч. – 17%
- читают без ошибок:	16 уч. – 57%
- ниже нормы:	4 уч. – 14%
- выше нормы:	12 уч.- 43%
- используют основные средства выразительности:	11 уч. – 39%
- осознанное чтение с соблюдением средств выразительности:	16 уч. - 57%

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 30%;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 5%;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 5%;
- Неверно читают окончания в словах – 10%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.
- Ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся 1 класса.

Рекомендации: В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение и т.п.

Учебный год закончили 30 обучающихся: двое обучающийся по вспомогательной программе.

- отличников – 2 (Кочетова Ника, Тютрин Тимофей 2 класс)

- ударников – 9 (2 кл. – 6 уч., 3 кл. – 1 уч., 4 кл. – 2 уч.)

Успеваемость – 100%, качество знаний – 52%

Воспитательные мероприятия учителями проводились согласно плана воспитательной работы школы и Комитета по образованию, а также планов воспитательной работы классных руководителей.

В летний период планируется провести подготовку будущих первоклассников по подготовке к школе.

Анализ МО начальных классов показывает, что поставленные перед коллективом задачи решаются, имеются положительные результаты, однако нужно обратить внимание на указанные рекомендации для работы в следующем году. Необходимо продолжить работу по отслеживанию накопления и обобщения передового опыта.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей (через проведение физминуток, игр на свежем воздухе, дня Здоровья, динамических пауз и т.д.)
2. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
4. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях .
5. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений - портфолио)
6. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках)

ШМО учителей естественнонаучного цикла

Работа методического объединения велась по плану, утвержденному на первом заседании и была направлена на повышение качества знаний и формирование познавательного интереса у учащихся, а также на повышение квалификации учителей через самообразование.

Задачи: - повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО математики и естествознания;

- организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- подготовка и методическое обеспечение проведения ГИА в 2020-2021 учебном году;

- осуществление контроля при реализации учебных планов, программ и руководства творческой работой коллектива.

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;

- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;

- работа по развитию педагогического творчества учителя.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний МО:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год
 1. Анализ работы МО и задачи на новый учебный год.
 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020 -2021 учебный год.
 3. Изучение изменений и методических рекомендаций по предметам.
 4. Анализ результатов проведения ЕГЭ за 2020 год.
 5. Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.
 6. Подготовка к предметным олимпиадам (математика, химия, биология, физика, информатика).
2. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.
 1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
 2. Анализ проведенных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
 3. Корректировка планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
 4. Корректировка планов индивидуальной работы с одаренными учащимися.
3. Активизация познавательных интересов и развитие творческих способностей школьников.
 1. Обмен опытом по работе с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время..
 2. Различные формы обобщающих уроков при подготовке к экзаменам.

3. Использование ИКТ для организации контроля знаний учащихся.
 4. Подготовка к проведению предметных недель.
 5. Посещение открытых уроков
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта.
 1. Отчеты по темам самообразования.
 2. Отчеты о работе со слабоуспевающими обучающимися по предметам.
 3. Анализы посещенных уроков.
 5. Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год
 1. Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год.
 2. Мониторинг и диагностика знаний учащихся.
 3. Отчет по прохождению рабочих программ.
 4. Составление плана самообразования на 2021-2022 учебный год.

В начале учебного года был скорректирован и утверждён план работы МО математики и естествознания на 2020-2021 учебный год (заседание МО «Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год»).

Было утверждено календарно-тематическое планирование по предметам данного цикла, изучены нормативно-правовые документы, в том числе программы и государственные стандарты образования, необходимые для корректировки плана работы МО и составления поурочного планирования.

Одной из индивидуальных форм работы МО является работа учителей над темами самообразования.

В течении учебного года каждый учитель работал над темой самообразования:

Сведения о темах по самообразованию МО учителей математики и естествознания:

№	Ф.И.О.	Тема	Начало и предполагаемое окончание работы над темой
1.	Салькова Татьяна Михайловна	Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС	2017-2021 г.
2.	Плынская Екатерина Владимировна	Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развивающего обучения	2018-2022г.
3.	Черных Любовь Владимировна	Адаптационно-развивающее обучение химии	2017-2021 г.
4.	Кашапова Нина Петровна	Практико-ориентированное обучение, как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики	2016-2021 г.
5.	Латышев Сергей Валерьевич	Информационные технологии в организации учебного процесса	2019-2024г.

6.	Михалева Татьяна Германовна	Активизация мыслительной деятельности учащихся средствами современных образовательных технологий на уроках биологии	2017 2021г.
----	-----------------------------	---	-------------

В течение учебного года учителя использовали различные методы при работе в данном направлении (изучение методической литературы, посещение обучающих курсов, разработки уроков, составление дифференцированных карточек по предметам, разработки внеклассных мероприятий, проведение открытых уроков и мероприятий, участие в конкурсах, конференциях и семинарах и т.д.).

В этом учебном году многие учителя посещали уроки своих коллег с целью повышения уровня профессиональной компетенции, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, внедрение новых форм и средств обучения и воспитания, через выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В результате посещений и анализов уроков учителей, принимающих участие в проведении открытых уроков, можно сделать следующие выводы:

- эффективно используют методы и приёмы обучения на уроке;
- целесообразно организуют деятельность учащихся на уроке;
- создают на уроке благоприятный психологический настрой;
- используют различные источники информации, дидактические и технические средства обучения, интернет;
- владеют методикой построения и анализа урока и т.д.

Все учителя в этом году давали дополнительные индивидуальные консультации по повышению уровня знаний, умений, навыков учащихся, ликвидации пробелов. В большей степени преподавателями применяется дифференцированный подход к обучению, в частности в виде тестов.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики, физики, химии и биологии для учащихся 5-11 классов. В этом году неделя проходила с 5 апреля по 9 апреля 2021года..

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

С первого дня недели начались выпуски рисунков на тему «Рисунки из чисел и геометрических фигур», изготовление кроссвордов, загадок, ребусов.

Во всех классах были проведены мини- диктанты «Предметная грамотность».

Преподаватели в течение всей недели включали в уроки просмотр презентаций, видеосюжетов или мини-видеофильмов.

Обучающиеся 5,7 классов побывали на игре «Счастливый случай», 7 класс на игре «Поле чудес», 9 класс на «Большой игре», провела Плынская Е.В. и в 6, 8 классе провела «Веселую математику» Салькова Т.М.

Кашапова Н.П. в 8 классе провела «Свою игру», Михалева Т.Г и Черных Л.В.. по биологии и химии провели викторины.

В ходе проведения предметных недель приняли участие до 90% учащихся школы. Были использованы самые разнообразные формы и методы проведения мероприятий: выпуск стенгазет, беседы, занимательные уроки, демонстрация опытов, викторины, конкурсы, просмотр фильмов, создание проектов, экскурсии и т.д.

Необходимо отметить, что огромную внеурочную работу по предмету ведет учитель биологии Михалева Т.Г. Её обучающиеся с научно-исследовательскими работами занимают призовые места на региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Командная работа Андреева Тимура и Андреева Сарапула стала победителем национального этапа конкурса статистических постеров среди 10-11 классов и отправлена на Международный этап.

В апреле был проведен районный семинар по теме: «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС», где была дана высокая оценка работы учителя биологии Михалевой Т.Г.

Алгебра 9 Решение уравнений при подготовке к ГИА. (технология групповой работы) Плынская Е.В.

Доклад «Смешанное обучение как инновационный учебный процесс. Адаптация в сельской школе» Михалева Т.Г.

Биология 9 «Потоки вещества и энергии в экосистемах» (технология смешанного обучения) Михалева Т.Г.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителей МО. По итогам проверки было отмечено, что:

- в целом состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне;
- количество тетрадей для контрольных работ соответствует составу класса, что нельзя сказать о рабочих тетрадях;

- тетради проверяются учителями-предметниками регулярно и качественно, имеются комментарии (похвала, замечания, разъяснения, рекомендации);

- рекомендовано обратить больше внимания на аккуратность ведения ученических тетрадей и добиваться соблюдения единого орфографического режима всеми учащимися;

- проверка рабочих тетрадей учителями-предметниками осуществляется своевременно и регулярно, объективно выставляются оценки за проверку рабочих тетрадей.

С неуспевающими учащимися велась шефская работа. Также по индивидуальному графику проводились консультации.

Со слабыми учащимися проводилась огромная работа по устранению пробелов в знаниях. Это и индивидуальные карточки, и карточки – консультанты, и блочно-тематические зачеты.

Проводился пробный экзамен в 9 и 11 классе, где все ребят преодолели порог и показали хороший результат, что говорит о хорошей подготовке.

Учащиеся 9 класса защищали проекты по биологии: Песляк Данил «Волнистые попугаи в домашних условиях».

Работ с одаренными детьми проводит каждый учитель индивидуально, кроме того, проводилась школьная и районная олимпиада.

Андреев Тимур (10 кл), Мушакова Полина (8 кл) — призеры районной олимпиады.

Проводились срезы знаний по четвертям, где было выявлено, что некоторые учащиеся имеют низкий уровень знаний и непрочные навыки вычислений, поэтому при планировании на следующий учебный год обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях.

Рекомендовано:

1. Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предмету или низкое качество. Классным руководителям этих классов совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися.
2. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости и повышения качества обученности и успеваемости при тестировании.
3. Классным руководителям: 6 класса, 8 класса - провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

В течение учебного года учителям предметниками МО велась работа по подготовке и методическому обеспечению проведения ГИА были изучены нормативно-правовые документы по проведению экзаменов в формате ГИА по всем предметам цикла. Учителями-предметниками была продумана, спланирована и организована подготовка учащихся по соответствующим предметам (на уроках, элективных курсах, дополнительных консультациях).

Программный материал по всем предметам выдан в полном объеме в соответствии с планированием и его корректировкой.

Учителя нашего МО принимали активное участие в работе районного МО, посещали все семинары.

Основные направления МО на новый учебный год

- Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
- Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
- Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
- Усиление работы по подготовке к экзаменам.

- Использование эффективных форм работы для развития познавательной активности у учащихся.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование профессиональной компетентности.
3. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
4. Продолжить работу по изучению ФГОС по предмету
5. Организация инновационной деятельности педагогов (освоение новых УМК, применение интерактивной доски, внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс) в рамках предметов естественно-математического цикла.
6. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ГИА в 2021 2022 учебном году.

ШМО учителей гуманитарного цикла

Цель работы МО учителей естественно-гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

Повышение педагогического мастерства учителей русского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания в связи с переходом на новые государственные стандарты (ФГОС).

Задачи:

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
2. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий.
3. Обеспечение экспериментальной работы, олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Активное использование уроков русского языка и литературы для реализации образовательной части этнокультурного компонента в преподавании русского языка и литературы

6. Разработка рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

8. Работа ШМО над повышением качества образования через результативную подготовку к внешней диагностике.

9. Готовность педагогов МО к реализации рабочих программ в режиме дистанционного обучения.

В состав гуманитарного цикла входят следующие педагоги:

№	ФИО	категория	стаж		Тема по самообразованию	Начало и окончание темы по самообразованию
			всего	В данной школе		
1	Кузьмина Равия Гаптрашитовна	Первая, обработка высшей категории	34	2	«информационные технологии на уроках английского языка»	2020-2023
2	Пихаева Екатирина Михайловна	Обработка первой категории	32	5	«активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения»	2020-2023
3	Преловская Ирина Анатольевна	первая	8	8	«методы, приемы и технологии на уроках русского языка»	2018-2021

1. Успеваемость и качество знаний по предметам

Преловская И. А. Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
5	6	100	50
6	9	100	55

7	7	100	43
8	6	100	50
9	9	100	44
10	2	100	100
Итого		100%	57

Преловская И. А. Литература

Класс	Кол-во учащ-ся	Успеваемость	Качество
5	6	100	67
6	9	100	67
7	7	100	71
8	6	100	83
9	9	100	78
10	2	100	100
Итого		100%	77

Пихаева Е. М. История

Класс	Кол-во учащ-ся	Успеваемость	Качество
5	6	100	67
6	9	100	33
7	7	100	57
8	6	100	67
9	9	100	67
10	2	100	100
Итого		100%	65

Пихаева Е. М. Обществознание

Класс	Кол-во учащ-ся	Успеваемость	Качество
6	9	100	44
7	7	100	86
8	6	100	44
9	9	100	78
10	2	100	100
Итого		100%	70

Кузьмина Р.Г. Английский язык

Класс	Кол-во учащ-ся	Успеваемость	Качество
5	6	100	67
6	9	100	56
7	7	100	71
8	6	100	50
9	9	100	56
10	2	100	100
Итого		100 %	67

2. Анализ техники чтения

Класс	Кол-во учащ-ся	Успеваемость	Качество
5	6	100	100
6	9	22	67
7	7	100	57
8	6	100	67
9	9	100	78
10	2	100	100
Итого		87%	78

Неуспевающие:

6 класс: Семенов Вова (96 сл), Бывшиков Слава (97 сл), Середкин Дима (97 сл)

9 класс: Богута Л. (97 сл), Песляк Д. (95 сл)

С отметкой «3» читают: Тютрин Данил, Федосова Валя, Пономарев Коля, Келарева Диана, Малагаров Савелий,

Середкин Руслан, Донской Максим, Тютрина Христина, Путильцев Сергей.

Читают выше нормы:

5 класс: Вильская К., Румянцева К. 140-150 слов

6 класс Бобровникова Н. 151 слово

7 класс Иванова С., Кочетова М., Белова Е. 147-150 слов

8 класс Мушакова П., Семенова Д. 143-234 слова

Используемые тексты для проверки техники чтения:

5 класс И. С. Тургенев «Муму»

6 класс М. Горький «Гнев отца»

7 класс К. Дойл «Говорящие человечки»

8 класс А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

9 класс М. А. Шолохов «Судьба человека»

4. Прохождение программного материала

2020- 2021 год состоял из 32 учебных недель. Программный материал был сжат по всем учебным предметам. Программный материал по предметам выдан в полном объеме.

5. Курсовая подготовка и участие педагогов в различных мероприятиях

Преловская И. А.:

✓ Удостоверение о повышении квалификации № у-55697/б от 30.11.2020г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников) в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов

- ✓ Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.08.2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.08.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.12.20 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов
- ✓ 11 сентября 2020 г. Сертификат за участие в работе вебинара «Подготовка к фестивалю уникальных образовательных событий»
- ✓ 15.10.2020 г. Сертификат за участие в работе конференции «Функциональная грамотность как новый вектор языкового образования»
- ✓ ГАУ ДПО ИРО Областной конкурс «Большая педагогическая игра» с 11 по 17 ноября 2020 г.
- ✓ Ноябрь 2020 г. курсы повышения квалификации «Родной русский язык», 72 часа

Пихаева Е.М.

- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 40611 от 02.02.2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа.
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 8356 от 20.02.2021 г. ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления», 72 часа.
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 459-1362379 от 10.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 441-1362379 от 14.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 часов.
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 443-1362379 от 14.12.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.
- ✓ Сертификат № 6645 от 29.09.2020 г. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» за участие в семинаре-тренинге «Все, что тебя касается», 8 часов.

Кузьмина Р. Г.

- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 432-1742540 от 10.08. 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов
- ✓ Удостоверение о повышении квалификации № 1276-ОП от 20.11. 2020г. АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр» г.Псков «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов

✓ Удостоверение о повышении квалификации № 459-1742540 от 10.12. 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов

✓ Удостоверение о повышении квалификации № 441-1742540 от 13.12. 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов

✓ Удостоверение о повышении квалификации № 467-1742540 от 13.12. 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов Удостоверение о повышении квалификации № 42441 от 15.02. 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету

✓ «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 8350 от 20.02.2021г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 72 часа

5. Участие детей в мероприятиях

ФИ	Класс	Предмет	Учитель	результат
Белова Екатерина	7	Английский язык	Кузьмина Р. Г.	призер
Первалова Анастасия	7	история	Пихаева Е. М.	участник
Дьяконова Ксения	8	история	Пихаева Е. М.	участник
Мушакова Полина	8	литература	Преловская И. А	призер
Андреев Сарапул	9	Русский язык	Загулина Л. Н.	участник
		история	Пихаева Е.М.	участник
Вязьмин Федор	9	литература		Участник
		обществознание		участник
Андреев Тимур	10	история	Пихаева Е.М.	участник
Ворожейкина Алена	10	история	Пихаева Е.М.	победитель

6. О проведении устного экзамена по русскому языку в 9 классе

«5» Ворожейкина Денис

«4» Андреев Сарапул, Вязьмин Федор, Непокрытов Влад, Песляк Данил, Пудовкина Кристина, Головатов Демид, Стешенков Максим

«3» Богута Людмила

Тексты для чтения были не сложными, но ввиду того, что у некоторых ребят наблюдается плохая техника чтения, они все же справились.

При выполнении задания 2 (пересказ текста) ребята допускали ошибки, связанные с искажением исходного текста: искажение фактов, слов и грамматические ошибки.

Проблема возникла при выполнении задания 3 (Описание по фотографии). Наблюдается проблема говорения. Дети не могут достаточно точно сформулировать свою мысль, построить правильно предложение.

С заданием 4 справились все, но на вопрос: какую музыку вы предпочитаете? Ребята затруднялись ответить, так как с трудом ориентируются в жанрах музыкальных композиций.

7. Итоги:

2020-2021 учебный год состоял из 32 учебных недель. Обучение было смешанным в первую неделю второй четверти. Каникулярное время продлено в мае.

Успеваемость детей и качество усвоения программного материала по сравнению с прошлым годом, несмотря на сжатые сроки реализации программы, стала на 10% выше.

предмет	Успеваемость		качество	
	(по результатам итоговых контрольных работ)			
год	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	37	57
литература	100	100	47	77
история	100	100	68	65
обществознание	100	100	76	70
Английский язык	98	100	47	67
Техника чтения	62	87	49	78
итого	93	98	54	69

ШМО учителей технологии, ИЗО, физкультуры и музыки

Тема: «Способы организации и методика работы с учащимися на творческом уровне»

Цель работы: Совершенствование и самореализация профессионального мастерства педагогов.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Из общей методики преподавания предметов акцентировать внимание на методах, способах организации профессиональной деятельности учителей для работы на творческом уровне при возможных системах оценивания, исследовательская и проектная деятельность.
- Создать диагностические материалы для проведения педагогами мониторинга качества образовательной деятельности и т.д.;
- Принимать участие в методических выставках, конкурсах школьного и районного уровней;

- Принимать участие в конкурсах и выставках творческих работ учащихся;
- Привлечь учащихся к разработке и написанию творческих проектов, выступление на творческих конференциях;
- Обобщение и распространение опыта работы учителей на уровне школы, района.

Для решения поставленных задач педагоги нашего МО в своем образовательном пространстве используют элементы личностно-ориентированных технологий, а именно:

- педагогику сотрудничества,
- метод проектного обучения,
- игровые технологии
- индивидуализацию и дифференциацию обучения.

В составе методического объединения учителей естественного цикла МБОУ Табарсукской СОШ в 2020– 2021 учебном году работали следующие преподаватели:

Непокрытова Н. С., Безродных С.С.

1. Безродных С.С.(1 категория) с нагрузкой 21 часов учебной работы. Все классы были охвачены учебным процессом, который строился на основании «Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» автор В.И. Лях Москва «Просвещение» 1996 год.

2.Непокрытова Н.С.(высшая категория) с нагрузкой 16 часов учебной работы. Комплексная программа начального и основного общего образования «Технология» 5-9 классов автор В.Д.Симоненко Москва «Вентана-граф» 2011 год.

3. Музыка в 2020-2021 учебном году не велась (предмет на вакансии).

За 2020--2021 учебный год было проведено 5 заседаний.

Заседание№1 Август

Тема: Планирование и организация методической работы на 2020 – 2021 учебный год.

1. Анализ за прошлый учебный год.
2. Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 уч. г.
3. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
4. Обсуждение и согласование рабочих программ по предметам.
5. Составление плана работы с одарёнными детьми.
6. Аттестация учителя технологии на высшую категорию.

Заседание№2 Ноябрь

Тема: Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры

1. Итоги первой четверти.
2. Работа над темой самообразования. Доклад Безродных С.С «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физической культуры»

3. Результаты проведения школьных олимпиад. Подготовка учащихся к олимпиадам муниципального уровня. Работа с одарёнными детьми.
4. Результат проверки тетрадей и творческих работ по ОБЖ и технологии
5. Работа ШМО над повышением качества образования через результативную подготовку к внешней диагностике.

Заседание №3 Январь

1. Итоги олимпиады
2. Результаты методической работы за первое полугодие
3. Итоги работы за первое полугодие и корректировка плана на второе полугодие
4. Работа над темой самообразования учителя технологии «Современные педагогические технологии на уроках технологии с учётом ФГОС»
5. Подготовка к «Учителю года»

Заседание №4 Март

1. Итоги третьей четверти
2. Подготовка к неделе технологии и ИЗО «Народные традиции и творчество» и неделе ОБЖ и физической культуры «Народные традиции и физическая культура»
3. Обновление концепций преподавания ОБЖ, технологии, ИЗО, физкультуры.
4. Аттестация учителя физической культуры на 1 категорию.

Заседание №5 Май

Тема: Анализ работы МО за прошедший учебный год

1. Открытый урок и внеклассное мероприятие по Физической культуре
2. Доклад учителя технологии Непокрытовой Н.С. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии»
3. *Итоги работы за год*
4. *Прохождение программного материала*
5. *Анализ работы МО за прошлый учебный год*
6. *Перспективный план работы МО*

Методическая работа была разноплановой.

Систематически проводились заседания методического объединения учителей. На заседаниях заслушивались и реализовывались в процессе работы, следующие вопросы:

- утверждения тематического плана на учебный год;
- утверждения плана работы МО;
- план спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий.
- день здоровья
- основные средства решения воспитательного процесса оздоровительных задач на уроках физической культуры.
- взаимосвязь культуры и ОБЖ
- влияние вредных привычек на организм подростка.

- месячник физической культуры и ОБЖ
- спортивные соревнования.
- выставка творческих работ ребят
- участие в областных конкурсах

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий были проведены школьные и районные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся нашей школы..

В декабре приняли участие в муниципальной олимпиаде по ОБЖ и физической культуре. Белова Екатерина 7 класс, Андреев Сарапул 8 класс стали призёрами по ОБЖ. По физической культуре принял участие Песляк Данил 9 класс, Путильцев Сергей-призёр.

Призёров по технологии нет.

В течение года по традиции проведены мероприятия по физкультуре: районное соревнования по лёгкой атлетике, кустовые соревнования по баскетболу, районные соревнования по шашкам, лыжные гонки.

По технологии и ИЗО приняли участие в творческих школьных и районных мероприятиях:

1. «Постоянно-действующая выставка»
- 2.Рисунки детей «Правила дорожного движения»
- 3.Конкурс рисунков «Новогодний карнавал»
- 4.Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»
- 5.Конкурс поделок «Новогоднее чудо»
6. Конкурс рисунков «Космос глазами детей»
7. Конкурс рисунков о врачах.
- 7 8 Интернет- конкурсы и т.д.

Работа МО учителей технологи и изо , физического воспитания и ОБЖ признана удовлетворительной.

В работе МО были выявлены следующие проблемы:

1. Нет кабинета технологии, согласно требованиям ;
2. Привести в порядок помещение для хранения огородных принадлежностей.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Продолжить изучение и применение современных и инновационных технологий на уроках
- 2.Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках)
3. Создать диагностические материалы для проведения педагогами мониторинга качества образовательной деятельности и т.д.;

4. Принимать участие в методических выставках, конкурсах школьного и районного уровней;
5. Принимать участие в конкурсах и выставках творческих работ учащихся;
6. Привлечь учащихся к разработке и написанию творческих проектов, выступление на творческих конференциях.

ШМО классных руководителей

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность, наставничество.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

№	Тема МО классных руководителей	Дата	Выступающие
1.	«Организация работы МО классных	30.09.2020	Зам.директора по ВР

	руководителей»		Пихаева Е.М.
2.	«Воспитание толерантной личности в ОО»	11.11.2020	Преловская И.А. кл.рук. 9 класса
3.	«Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений»	20.01.2021	Непокрытова Н.С. кл.рук.7 класса, Пихаева Е.М. кл.рук. 8 класса, Бадикова Н.В. педагог-психолог
4.	«Самообразование классного руководителя – одно из условий в организации воспитательной работы»	19.05.2021	Классные руководители с отчетом, зам.директора по ВР с перспективным планом ВР на 2021-2022 уч.год

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целевое направление воспитательной системы школы: **создание условий для воспитания здоровой, духовно-нравственной, ориентированной на труд и семейные ценности личности, укорененной в духовных и культурных традициях многонационального народа России.** Данная цель сформулирована педагогическим коллективом исходя из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создание благоприятных условий для развития у учащихся мировоззренческого интереса к познанию.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др).
4. Содействие формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
5. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в каждой личности.
6. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Поддержание, укрепление и обновление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
8. Укрепление системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.
9. Развитие методической работы в школе, призванной оказывать помощь классному руководителю и создавать условия для развития творческого потенциала и педагогической индивидуальности классного руководителя.
10. Продолжить работу с ПДН и др. субъектами профилактики по профилактике правонарушений среди подростков.

11. Увеличить количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках и секциях.

12. Привлечение учащихся и их родителей к учебно–воспитательному процессу школы.

Содержание системы (направления воспитательной деятельности)

1. **Развитие познавательного потенциала личности.** В процессе приобретения житейских знаний, их систематизации и обогащения в процессе обучения, самостоятельной работы, разнообразной внешкольной и внеклассной деятельности формируется система научных, философских, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений.

Духовно – нравственное воспитание, как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик – результат нравственного воспитания. Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни.

3. **Воспитание гражданственности, патриотизма и правовой культуры**, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности. Формирование правовых основ поведения. Формирование правовой культуры.

4. **Воспитание основ экономической культуры и культуры труда (жизненное самоопределение)**, учитывающее уровень современных научных знаний, исторических и культурных традиций нашего общества. Ориентация на активную трудовую деятельность предполагает учет нравственных принципов и требований социальной справедливости. Важное значение для жизненного самоопределения личности, воспитания трудолюбия имеет проводимая в школе работа по профессиональной ориентации.

5. **Экологическое воспитание:** ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, формирование у учащихся экологической культуры, выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды, становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

6. **Физическое воспитание**, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом. Большую роль в формировании такого отношения играют семья и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

7. **Семейное воспитание.** Семья – первая школа общения растущего человека, в условиях которой приобретает нравственный опыт поведения, воспитывается уважение к старшим, братьям и сестрам, развивается потребность заботиться о престарелых и больных, формируются навыки ведения домашнего хозяйства. Главным средством воспитания в семье является личный пример отца и матери, отношениям которых с детьми и подражают молодые люди, создавая свою семью.

Программа исходит из целевых установок модели личности и опирается на то, что в каждом возрасте создаются особо благоприятные предпосылки для формирования

требуемых качеств. Для каждой группы классов введены основные воспитательные задачи и примерное содержание воспитательной деятельности, которые исходят из моделей личности учащихся.

Достижение главной цели и задач осуществляется не только посредством годового цикла дел, но и с помощью таких программ как «Семь вершин успеха», «Полезные привычки», «Полезные навыки», через школьное самоуправление, работу детской организации «Родник», а также через работу кружков, внеурочную деятельность и секции.

Воспитательные модули.

Сентябрь – Дни Байкала (Год Байкала)

Октябрь – месячник правовых знаний.

Ноябрь – Интеллектуальный марафон

Декабрь – месячник борьбы с курением и СПИДом

Февраль – «Защитникам Отечества посвящается»

Март – месячник Науки.

Апрель – Экологический месячник

Апрель – Вахта памяти.

Май – Дни защиты детей.

Июнь – За здоровый образ жизни.

Ученики нашей школы участвуют в Российском Движении Школьников (РДШ). Координирует и направляет эту работу орган школьного самоуправления Совет Учеников. Это реально работающий орган, активизирующий жизнь в школе. Ежегодно в сентябре проводится деловая игра «Выборы президента». Распределяются обязанности и составляется план работы. С сентября 2017 года и по сей день в школе действует «Марафон нужных дел». Основная идея проекта: каждый класс планирует и осуществляет какие-либо добрые, полезные, нужные дела любой направленности. Это может быть экологическая деятельность класса, помощь одиноким пожилым людям, шефская работа с детским садом, начальной школой и тд. Свои «дела» класс освещает в группе ВК «Табарсукская СОШ». На основе постов в группе ВК составляется рейтинг классных коллективов. Целью данного общешкольного КТД является активизация деятельности классных коллективов, формирование активной гражданской позиции у воспитанников. Задачи: формирование ответственного отношения к природе; пропаганда добра, милосердного отношения к ближним; вовлечение максимального количества обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельность. Результаты деятельности классов размещаются в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Табарсукская СОШ» - это своеобразная PR-кампания класса и его деятельности. В этом учебном году ребята с классными руководителями провели много дел милосердия, помощи природе. Вот неполный перечень дел за 2020-2021 учебный год:

1. Уборка снега зимой, листьев осенью у ветеранов труда и просто одиноких пожилых людей;
2. Ремонт книг в школьной и сельской библиотеке (6 - 10 кл);
3. Акция «Покормите птиц», «Подари книгу школе», «Посади дерево» (1 - 10 кл)
4. Сбор мусора на ключе в рамках экологического проекта «Живи, родник!» (6 - 8 кл)
5. Поздравление одиноких людей с праздниками: День пожилых людей, День Матери, 23 февраля, Международный женский день 8 Марта, День Победы.
6. Подарки для дошкольников: книги детские и сувениры, сделанные своими руками.
7. Оформление тематических стендов в школе: «Наши права», «Крымская весна», «День Героев Отечества», «Мы против терроризма и экстремизма»
8. Проведение тематических линеек: «День Земли», «День народного единства», «Снятие блокады Ленинграда» и др

9. Организация и проведение тематических классных часов для младших классов «Уроки Мойдодыра», «Мамы разные нужны», «Как ты познаешь мир?», «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение»; профилактических для 5-10 классов «Можно ли брать чужое?», «Что такое жизнестойкость?», Всероссийский урок безопасности, «Бездна, в которую надо заглянуть!», превентивная программа «Профессии, которые мы выбираем» .
10. Уборка территории мемориала Памяти и Славы (очистка от снега, мусора, чистка тропинок к памятнику в течение снежного времени года) 9-10 классы.

Советом Учеников согласно плану работы проведены следующие мероприятия:

1. Эко субботник «Зелёная Россия», операция «Родник»
2. Школьный кросс «Бегом от наркотиков»
3. Выборы Президента школы.
4. День Учителя - праздничный концерт.
5. Экологическая игра для 1-4 классов «Жизнь без отходов».
6. Смотр классных уголков.
7. Новогодний праздник для 5-10 классов. Театрализованное представление «Сказки народов Сибири и Севера».
8. Приняли участие в акции «Память», посадка саженцев.
9. Подготовка к 75-летию Победы.
10. День Здоровья.

Таким образом, все запланированные мероприятия Советом Учеников выполнены.

Работа с родителями проводится в нескольких направлениях:

- работа с родительским комитетом;
- общешкольные родительские собрания – 3 раза в год: в сентябре «Права и обязанности родителей», в марте «Профилактика употребления бестабачных никотиновых смесей – СНЮС», в апреле совместно с представителями комиссии пдн, комитета по делам молодежи и спорту «Уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения».
- классные родительские собрания: не реже 4 раз в год.
- родительский лекторий: 1 раз в месяц.
- посещение семей, состоящих на учете СОП и вызывающих тревогу;
- индивидуальная работа с родителями.
- участие родителей в рейдах по соблюдению комендантского часа;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях (предоставление транспорта для вывоза мусора в экологических акциях, рейды по контролю за качеством питания)

№	Дата	Основные вопросы	Ответственные	Отметка о проведении
1.	09.09.20	«Права и обязанности родителей» (нарушение или неисполнение, которых влечет за собой уголовную или административную ответственность)	Директор школы Зам директора по УВР Зам директора по ВР Зам по БЖ	Черных Л.В. Михалева Т.Г. Пихаева Е.М. Безродных С.С.
2.	10.03.21	Профилактика употребления бестабачных никотиновых смесей - СНЮС	Педагог-психолог Специалист региональной системы ОГКУ «УПК»	Бадикова Н.В. Середкина Т.С.
3.	28.04.21	«Уголовная ответственность	Представители	Артемцева В.В.

	несовершеннолетних правонарушителя».	за	районной администрации	Ильина Т.В. Якупова Е.В. Ильин А.В.
--	--------------------------------------	----	------------------------	---

Основные вопросы (Безопасность детей во время летних каникул, организация летнего отдыха, предварительные результаты учебного года) доведены до сведения родителей в индивидуальном порядке.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Результативность воспитательной системы исследуется при изучении показателей 4, 9 и 10 классов. Для исследования эффективности воспитательной системы используются следующие **показатели:**

1. Социализированность личности учащихся.

По методике «Изучение социализированности личности учащегося» М.И.Рожкова. В диагностике приняли участие ученики 9 и 10 классов. В среднем все классы имеют средний уровень социализированности, как по классам, так и по критериям (адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность). Выводы следующие: выпускники 9 класса менее адаптированы к социуму, но имеют более высокие показатели по критерию автономность по сравнению с выпускниками 2020 года, Такие критерии как автономность, социальная активность и нравственность ниже уровня показателей выпускников 2019 года.

Критерии	Ср. бал в 2020 г.	Ср. бал в 2019 г 9 кл	Ср.бал в 2020 г., 10 кл
Адаптированность	2,7	2,6	2,8
Автономность	2,6	2,8	2,2
Социальная активность	2,8	2,4	2,4
Нравственность	2,7	2,5	2,6
Среднее	2,7	2,6	2,5

2. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.

Класс	Коэффициент	Уровень
4 класс	3	высокий
5 класс	3,2	высокий
6 класс	2,5	средний
7 класс	2,7	высокий
8 класс	2,7	высокий
9 класс	2,7	средний
10/11 класс	2,5	средний
Средний бал	2,9	средний

Исследование проводилось по методике «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А.Андреева. Этот показатель значительно возрос по сравнению с 2019 и 2020 годами, но остался на среднем уровне. Если посмотреть данные по классам, то мы увидим, что удовлетворенность снижается в старшем звене: в 4-8 классах удовлетворенность высокая (кроме 6 класса), в 9 -10 классе – средняя. У ребят 9-10 классов в основном снижен коэффициент по вопросам «Я иду в школу с радостью», «Я скучаю по школе во время каникул». Возможно это связано с возрастными особенностями переходного возраста, а также снижением успеваемости, ведь на ощущение жизни влияет много критериев. Например, успеваемость в 8, 9, 10 классах в 2020 году ниже, чем в 4-7 классах. Для повышения удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе

необходимо поддерживать все положительные начинания подростков, заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке и во внеурочной деятельности; постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию; создавать ситуации успеха в учебной деятельности и внеучебных достижениях.

3. Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения

Показатель более 70% считается достаточным. Здесь по многим показателям мы видим рост удовлетворенности: качество преподавания, уровень развития самоуправления, чистота в школе, работа классных руководителей, библиотеки, столовой, дисциплина, использование здоровьесбережения в школе. Тревогу вызывают ответы родителей на вопросы (№ 2,6,7) о любви детей к школе, о качестве информирования об учебных успехах и поведении ребенка. Здесь также наблюдается рост показателя по сравнению с 2019 годом, но этот показатель остается на уровне ниже достаточного.

Коэффициент удовлетворенности родителей в 2020 году во всех классах высокий и колеблется от 3 до 3,5.

4. Уровень воспитанности учеников.

проведена диагностика уровня воспитанности с точки зрения учителя (классного руководителя).

Уровень воспитанности (оценка учителя)

Критери	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ср	Уровен ь воспта нн	Кол-во учеников	
												с выс уровн е	С низк уровн е
1 кл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	высок	9	
2 кл	2,7	2,5	3	2,2	2,5	3	2,2	3	2,2	2,6	сред	1	
3 кл	2,9	3	2,7	1,9	2,4	3	2,9	2,7	2,7	2,7	сред	5	
4 кл	2,2	2,1	2,5	2,1	2,0	2,8	2,1	2,1	2,1	2,2	сред	1	
5 кл	2,8	2,7	3	3	2,5	2,7	3	2,5	2,5	2,7	сред	3	
6 кл	2,9	2,6	2,6	2,7	2,1	2,9	2,9	2,6	2,9	2,7	сред	4	1
7 кл	2,5	2,7	2,8	2,8	2,2	2,7	2,7	2,4	2,5	2,5	сред	3	
8 кл	2,7	2,1	1,8	1,7	1,9	2,3	2,1	2,3	1,9	2,3	сред	3	3
10 кл	3	2,6	2,6	2,0	2,0	3	1,9	2,6	2,3	2,4	сред	2	
9 кл	Нет данных												
ср	2,7	2,6 в	2,6 н	2,4в	2,3 в	2,8в	2,5 в	2,6в	2,6в	2,6в	сред	31	4н

Оценка производилась по следующим критериям:

1. внешний вид
2. манера общения и речь
3. отношение к учителям
4. отношение к ученикам
5. дисциплинированность
6. отношение к имуществу
7. поведение

- 8. отношение к своим поступкам
- 9. отношение к педагогическому воздействию.

По результатам обследования 37% детей (31 человека) отнесены к высокому уровню (это меньше чем в 2019 году), к низкому уровню воспитанности отнесены 5 % учеников (4 человека), что почти в 2 раза меньше, чем в прошлом году. Наиболее низкие результаты в целом дети показывают также по критерию «дисциплинированность», наиболее высокие по критериям «внешний вид» и «отношение к имуществу». По критерию «внешний вид» наименьший результат имеет 4 класс. По критерию «манера общения» самый низкий результат у 4 и 8 классов. В целом по данному критерию наблюдается повышение показателя. По критерию «отношения с учителями» наблюдаем высокие результаты у 1, 2, 5 и 7 классов. Очень низок данный показатель у 8 класса. Можно сделать вывод о сложностях в общении с учителями в этом классе, что и наблюдается. Для ребят в этом классе чрезвычайно важна личность учителя и даже успеваемость по предметам зависит от того, как они относятся к учителю-предметнику. Критерий «отношения с одноклассниками» показывает насколько благоприятны межличностные отношения детей в коллективе. Это главный показатель работы классного руководителя. И здесь в 7 и 6 классах достаточно высокий результат, самый низкий результат в 3,4 и 8 классах. Хотя в среднем этот показатель выше, чем в прошлом году. Критерий «отношение к школьному имуществу» находится на высоком уровне. Замечания по поведению, судя по результатам диагностики, часто получают ученики 2 и 4 классов, а также 8 и 10 классов. Сознательное отношение к своим поступкам – этот критерий повысился по сравнению с 2019 годом, но находится на среднем уровне. Во всех классах требуется усиленная работа классного руководителя по формированию у учеников адекватной оценки своего поведения. Нужно отметить, что данные результаты имеют силу только при адекватной оценке классным руководителем своих подопечных. По сравнению с результатами 2019 года есть положительная динамика: по семи критериям из девяти наблюдается повышение показателя.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1. Документация:

- положение о совете профилактики от 24.05.2009г.
- положение о совете профилактики наркологического поста приказ №52.1.-01 от 09.09.2016 г.
- программа законопослушного поведения несовершеннолетних(срок реализации 1 год) приказ №45-0 от 29.10.2019г.
- превентивные программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Все цвета, кроме чёрного», «Полезный выбор» приказ №33.4 от 31.08.2016.
- личные дела учащихся: ГДН – 0, КДН – 1 чел., ВШУ (СОП)– 8 чел., наркопост – 0 чел.

2. Совет Профилактики:

Заседания Совета профилактики за учебный год

№	Вопросы	Докладчик	Приглашенные
	Протокол № 1 заседания Совета профилактики от 03.09.2020 Организация работы школьного Наркопоста и профилактической работы в 2020-2021 учебном году		Классные руководители
1	Выбор членов совета профилактики	Непокрытова Н.С	

2	Утверждение плана работы Совета профилактики	Пихаева Е.М	
3	Результаты проведения операции «Школа» (Готовность учащихся к школе. Обеспеченность учебниками, рабочими тетрадями, одеждой.)	Классные руководители	
4	Охват учащихся горячим питанием	Непокрытова Н.С	
5	Сверка данных соцпаспорта. Обновление базы данных.	Непокрытова Н.С	
6.	Утверждение графика рейдов по комендантскому часу.	Пихаева Е.М.	
	Протокол № 2 от 23.10.2020		Президент Школы, классные руководители, учителя предметники
1	Отчёт классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися группы риска	Классные руководители Тютрина М.К., Павлова М.А.	
2	Отчёт об организации профилактической работы с учащимися	Пихаева Е.М	
3	Отчет социального работника о работе с учащимися	Непокрытова Н.С	
4	Просветительская работа с педагогическим коллективом «Профилактика «сниффинга» среди подростков», рекомендации по проведению классных часов на данную тему	Непокрытова Н.С	
5	Работа с неуспевающими.	Черных Л.В.	
	Протокол № 3 от 16.12.2020		Президент Школы, классные руководители, учитель ОБЖ
1	Итоги совета профилактики, выполнение программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Непокрытова Н.С	
2	Доклад «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации»	Непокрытова Н.С	
3	Организация работы по технике безопасности в классах, на кружках, в морозные дни. Методические рекомендации для классных руководителей в работе с многодетными семьями и семьями СОП по технике безопасности в зимний период и по технике пожарной безопасности.	Пихаева Е.М.	
	Протокол № 4 от 01.04.2021		Президент Школы, классные руководители
1	Отчёт классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися группы риска	Павлова М.А.	
2	Итоги выполнения программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних за 3 четверть 2020 -2021 года	Непокрытова Н.С	
3	Доклад -Профилактика скулшутинга и буллинга. Причины совершения детьми «скулшутинга»	Непокрытова Н.С	

4	Вопрос организации летней занятости детей из СОП и многодетных семей.	Пихаева Е.М.	Президент Школы, классные руководители, учитель ОБЖ
Протокол № 5 от 21.05.2021			
1	Постановка обучающегося 9 класса Головатова Дмитрия на учёт ПДН	Непокрытова Н.С	
2	Организация летней занятости обучающегося 9 класса Головатова Дмитрия	Преловская И.А.	
3	Годовой отчёт классных руководителей групповой профилактической работы	Классные руководители	
4	Прохождение трудовой практики. Организация волонтерской работы в летний период в рамках экопроекта «Живи родник»	Пихаева Е.М.	
5	Проведение инструктажей по ТБ в летний период. Методические рекомендации для классных руководителей в работе с многодетными семьями и семьями СОП по технике безопасности в летний период и по технике пожарной безопасности.	Безродных С.С. Классные руководители	

3. Отчет по работе наркопоста:

- статистика по наркопосту по форме:

Показатель	Курение	Сп/напитки	Токсикоманы	Наркотики	ИТОГО
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0

- проведенные мероприятия с учащимися, родителями и учителями в рамках наркопоста за 1 полугодие по форме (журналы прилагаются):

- а). Групповая профилактическая работа с учащимися
- б). Диагностическая работа:
- в). Работа с родителями профилактического характера
- г). Организационно-методическая работа

4. Выполнение законодательства (ФЗ-120, ОЗ-7):

4.1. Информация по рейдам по семьям: неблагополучным; состоящим на проф учете

№	Месяц	ТЖС	ВШУ(СОП)	ГДН	КДН	Итого
1	Сентябрь	4	4			
2	Октябрь		2			
3	Ноябрь		2			
4	Декабрь	4	4			
5	Январь		4			
6	Февраль		2			
7	Апрель	2	2			
8	Май	2	2			
	ИТОГО	12	22			

4.2. Выполнение графика рейдов по комендантскому часу за учебный год

№	Месяц	Школа	Родительский патруль	Совместно школа+родители (рейды школа и родители проводим совместно 6 раз в месяц)	Итого	Кол-во выявленных учащихся
1	Сентябрь			6	6	-
2	Октябрь			6	6	-
3	Ноябрь			6	6	-
4	Декабрь			6	6	-
5	Январь			6	6	-
6	Февраль			6	6	-
7	Март			6	6	-
8	Апрель			6	6	-
9	Май			6	6	-
	ИТОГО			54	54	-

5. Работа с органами профилактики (переписка, частота посещений и т.д.), посещение органов профилактики работниками школы: сверки, беседы; а также посещение органов профилактики школы (ЦРБ, соцзащита, ГДН, ПДН) – когда и с какой целью

Орган системы профилактики	Дата посещения	Тема вопроса	Ответственный
ГДН и КДН	10.09.2020 05.11.2020 14.01.2021 17.06.2021	Сверка Сверка Сверка сверка	Соцпедагог Непокрытова Н.С.
МЧС	11.09.2020	Профилактика пожарной безопасности дома и в школе.	Сальков С.А.
ГДН	20.10.2020 03.12.2021	1.Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних перед законом. 2. «Мы и закон», «Комендантский час», «Административные правонарушения». 3. «Терроризм-угроза обществу»	Инспектор ПДН Андрианова Л.Б.
ЦРБ	23.10.2020	Профилактика ранней беременности. Личная гигиена девушки.	Фельдшер Табарсукского ФАП Песляк Н.В.
КДН	04.02.2021 10.03.2021 23.01.2020	«Новая угроза», тренинг волонтеров 1.Профилактика ВИЧ-инфицирования 2.Выступление на родительском собрании «Профилактика потребления насвая несовершеннолетними»	Специалист региональной системы ОГКУ «УПК» Серёдкина Т.С. Специалист КДН и ЗП Андрианова Л.Б.

	28.04.2021	3.Общешкольное родсобрание : - экстремизм и терроризм -что такое добровольческие отряды - профилактика употребления ПАВ - льготные путевки во Всероссийские детские лагеря Артек, Океан, Орленок.	ведущий специалист отдела по спорту и делам молодёжи Артемцева В.В. специалист ПДН Ильина Т.В., юрист соцзащиты Якупова Е.В.
	16.04.2021	Профилактическая беседа «Безопасность пешеходов, пассажиров и велосипедистов», «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение ПДДВД»	Инспектор (по пропаганде БДД) ОГИ БДД МО МВД «Черемховский» Попик С.В.

6. Работа по превентивным программам .

В школе ведётся работа по превентивным программам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Все цвета, кроме чёрного», «Полезный выбор». Программа рассмотрена на заседании МО классных руководителей 27 августа 2016 года, утверждена директором МБОУ Табарсукская СОШ Черных Л.В. 31 августа 2016 года, приказ 33.4 Данные программы реализуются классными руководителями на классных часах. В этом учебном году 4 педагога приняли участие в семинаре - тренинге обучение по программе «Все, что тебя касается» 29.09.2020 ГКУ ЦПРиК.

7. Работа волонтерской группы Наркопоста:

75 – обучающихся – из них 10 волонтеров

В Табарсукской СОШ в течении всего года ведётся работа волонтерского движения «Феникс», в состав волонтерского движения входит 10 учащихся.

Проведены следующие мероприятия с участием волонтеров:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.	сентябрь
2	Экосубботник «Чистый мир», «Чистый двор», «Чистый берег»	
3	День здоровья «Бегом от наркотиков» Игра «Высокая ответственность» в рамках недели профилактики	сентябрь-октябрь
4	Конкурс рисунков «Будущее в твоих руках»	
5	Стенд «Здоровый образ жизни» (оформление, обновление)	до конца первой четверти
6	Оформление книжных выставок « Нет наркотикам», «Мы против наркотиков», «СПИДу-НЕТ!!!»	
7	Марафон добрых дел	
8	Классные часы «Милосердие спасёт мир», «Влияние алкоголя на здоровье человека» «День инвалида», «Будь толерантен»	ноябрь
11	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря

12	Проведение классных часов	3 декабрь
13	Посещение ветеранов тыла и труда, детей войны (Поздравление с Новым годом)	декабрь
14	Классный час «Меценатство и благотворительность»	январь
15	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	
16	Спортивные соревнования по пионерболу и волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	февраль
17	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	март
18	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	апрель
19	Распространение листовок «Мы пред будущим в ответе»	
20	Посещение ветеранов тыла и труда, поздравление с праздником Победы.	май
21	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам тыла и труда)	

8. Оценка деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, причины и пути выполнения.

Особая забота педагогов школы – работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям. Совместная работа классного руководителя и социального педагога позволяет установить причину такого отклонения в поведении. В конце учебного года ученик 9 класса Головатов Демид был поставлен на учет КДН за нарушение «комендантского часа». Есть 4 семьи, состоящие на учете СОП, 8 детей (находящиеся в социально-опасном положении), а также находящиеся в 4 семьи 10 детей в ТЖС. В четырех семьях СОП воспитывается 12 несовершеннолетних, из них 8 учатся в Табарсукской школе. Для каждого ребенка составлен план коррекционной работы, где главное – вовлечение подростка в различные виды деятельности, а не беседы и нравоучения. Наряду с коррекционной большое внимание уделяется профилактической работе и сотрудничеству с отделением ПДН, отделом молодёжи Аларского района, социальными службами и т.п. С каждой из семей работа ведется по межведомственному плану Индивидуальной профилактической работы. Эти дети школу посещают, пропусков занятий без уважительных причин нет.

Информация о системе работы с семьями, находящимися в СОП, за 2020-2021 учебный год

1. Количество семей, находящихся в СОП	4 семьи
2. В них детей всего	12
3. Из них в СОШ	8
4. Из них в МКДОУ	1
5. Под опекой	-
6. дошкольники, не посещающие ДОУ и малолетние дети	3
После 9 класса	-
Студент	-
Другое прописать	-

Посещают кружки, принимают участие в школьных праздниках, соревнованиях.

№	Ученики из семей СОП	Класс	Кружки и внеурочная деятельность
1.	Головатова Даша	2	«Чудо-аппликация», «Азбука добра»

2.	Буколиков Матвей	2	«Чудо-аппликация», «Азбука добра»
3.	Келарева Яна	3	«Маска», «Азбука нравственности»
4.	Келарева Диана	6	волейбол
5.	Алексеев Денис	5	волейбол
6.	Алексеева Даша	1	«Планета загадок», «Умники и умницы», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Азбука добра», «Чудо аппликация», «Здоровей-ка»
7.	Алексеев Алексей	7	волейбол
8.	Головатов Демид	9	Волейбол, «Гвоздь программы», «Школа лидера»

План работы профилактики правонарушений и безнадзорности составлен на основе районного плана. В первом квартале проводились различные профилактические работы, организация досуговой деятельности, работа с родителями, работа с педагогами, правовой всеобуч, а так же административный контроль.

Профилактическая работа была направлена непосредственно на работу с учащимися. Это индивидуальные беседы, ежедневный контроль за успеваемостью, проводились посещения на дому, вовлечение учащихся в досуговую деятельность школы, адаптация «трудных подростков».

На начало учебного года проводилась акция «Операция школа». По результатам операции «Школа-2020»- все учащиеся готовы к новому учебному 2020-2021 году Учащиеся обеспечены учебниками , рабочими тетрадями и канцелярскими принадлежностями, дети из многодетных семей, семей СОП, опекаемые также готовы к учебному процессу.

По результатам операции «Каждого ребёнка за парту» в сентябре 2020 года за парты сели все учащиеся. Детей не посещающих школу нет.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости детей классными руководителями в каждом классе, учёт посещение детей СОП, опекаемых, детей из многодетных семей -социальным педагогом.

Каждое утро классные руководители каждого класса подают сведения о пропусках дежурному учителю. При отсутствии ребёнка в школе классный руководитель выясняет причину отсутствия ребёнка в школе. С родителями проведены беседы, чтобы родители отзванивались классному руководителю и ставили его в известность до начала урока, если ребёнок не пошёл в школу по той или иной причине. Дежурный учитель собирает сведения по всей школе и подаёт заучу, сведения фиксируются в журнале учёта пропусков. Детей пропускающих занятия по не уважительным причинам нет.

Традиционно в начале учебного года было проведено мероприятие «День здоровья».

Организация досуговой деятельности учащихся проводилась с целью вовлечения учащихся в активную жизнь школы. С начала учебного года для учащихся открылась кружковая работа, а именно, спортивная секция, кружок «Домашний очаг», кружок по шашкам и шахматам и т. д. Ребята в большом количестве и активно посещают кружки. На учет наркологического поста не было поставлено ни одного ребенка.

С родителями проводилась работа с целью изучения семьи, социальная адаптация детей.

Работа с педагогическим коллективом проводилась в целях помощи классным руководителям, работающим с трудными детьми. Проводилось это в форме индивидуальных консультаций и на РМО классных руководителей

Правовой всеобуч проводился в форме тематических классных часов, посвященных здоровому образу жизни, ПДД и преступления и правонарушения. Большую роль в данном направлении играют профилактические недели. В 2020-21 уч.году проведены следующие:

Дата	Профилактическая неделя	Цели	Охват
7-11 сентября 2020	Высокая ответственность	Профилактика сниффинга (токсикомании)	41
9-12 сентября 2020	Разноцветная неделя	профилактика суицидального поведения	75
3-9 октября	Неделя «Будущее в твоих руках»	Профилактика ПАВ	41
9-13 ноября 2020	Единство многообразия	снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.	75
9-13 декабря	Равноправие	профилактика национальной розни и формирование толерантного отношения к людям разных национальностей	75
16-20 ноября	Мы за чистые легкие	Профилактика курения и снюс	75
26-28 февраля 2021	Независимое детство	снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.	41
10-14 апреля 2021	Жизнь! Здоровье! Красота!	профилактика несчастных случаев и травматизма, пропаганда ЗОЖ	75

В школе имеется ставка педагога-психолога, имеется социальный педагог. Эти специалисты совместно с классными руководителями проводят индивидуальную коррекционную и профилактическую работу.

В данный момент нет обучающихся с отклонениями в поведении.

В течение 2020-21 года проведены следующие мероприятия, направленные на противодействие насильственным и иным преступлениям несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	март	Социальный педагог,	Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.
2.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители	Выполнено
3.	Ежедневный контроль	В течение	Дежурный учитель,	Тетрадь посещаемости

	за посещаемостью учащихся.	года	зам директора по УВР,	
4.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими в СОП, школьном контроле (на учёте в КДН учащихся нет)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР., социальный педагог	Журнал работы с детьми «группы риска» у классных руководителей. Информация в личных делах.
5.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования подростков	октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, социальный педагог, комиссия по соц. тестированию	Выполнено
6.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися СОП	постоянно	Социальный педагог, Классные руководители	
7.	Посещение, совместно с соработниками, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	По мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР. социальный педагог.	Журнал работы с детьми «группы риска» у классных руководителей. Информация в личных делах.
8.	Размещение на стенде «телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	постоянно	Социальный педагог,	Имеется
9.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учитель обществознания, соц. педагог, классные руководители	Проведены беседы и кл часы: Октябрь: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» 5-7 класс, «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность» 8-9 кл. «Свобода и ответственность, преступление и наказание» 10 кл. Ноябрь: «Преступная сущность идеологии терроризма» 10 кл., «Международные

				документы о правах ребёнка» 1-4 класс. Декабрь- «Терроризму скажем НЕТ!» 8-9 кл Январь- «Профилактика насильственных действий и жестокости в подростковой среде». Март- «Буллинг в школе» 8-9 кл., «Что такое буллинг?» 5-7 кл. «Буллинг-как с ним бороться?» 1-4 кл. Май- «Что такое экстремизм?» 5-7 кл., «Учимся решать конфликты» 8-9 кл., «Безопасное поведение» 1-4 кл.
10.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР. социальный педагог, члены Совета профилактики	Протокол № 1 Протокол №2 Протокол № 3 Протокол № 4 Протокол № 5

Школа организует и проводит вечерние рейды-проверки на улице, в СДК (во время проведения дискотек), а так же посещение подростков на дому. Было проведено 64 вечерних рейда, в ходе которых не было выявлено безнадзорных детей и несовершеннолетних, нарушающих комендантский час. Проводились вечерние рейды два раза в неделю по пятницам и субботам.

Правовой всеобуч проводился в форме тематических классных часов, посвященных здоровому образу жизни, ПДД и профилактике преступлений и правонарушений.

В сентябре классные часы были направлены на Знания правил дорожного движения. Охват учащихся составил 90 %.

Октябрь был посвящен защите окружающих от табачного дыма, профилактика табакокурения, прошла акция «Молодежь за здоровый образ жизни», флеш-моб.

С учениками группы риска были поведены профилактические и коррекционные беседы. В ходе которых детьми были открыты для себя новые пути решения проблем.

Ноябрь был для учащихся месяцем правовых знаний. Проведены классные часы, направленные на формирование правовой культуры, игра «Высокая ответственность», в ходе которой проверены знания учащихся в сфере прав и ответственности. Также проведены профилактические недели «Равноправие» (направлена на профилактику национальной розни и формирование толерантного отношения к людям разных национальностей»).

Кроме того, в школе проводится много мероприятий духовно-нравственной направленности, гражданско-патриотической, экологической, здоровьесберегающей. Они, хоть и косвенно, но также способствуют противодействию насильственным и иным преступлениям несовершеннолетних.

Таким образом, профилактика предупреждению асоциального поведения обучающихся находится на удовлетворительном уровне. Так как в течение 2020-21 уч года учащимися школы не совершено преступлений. Однако, в конце учебного года ученик 9 класса Головатов Демид был поставлен на учет КДН за нарушение «комендантского часа». В этом направлении нужно усилить работу с родителями по формированию родительского поведения. Запланировать собрания на темы «Права и обязанности родителей», «Роль семьи в воспитании ребенка», в том числе и общешкольные. На учете наркопоста учащиеся не состоят.

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Всего		
	На базе школы	От МКУ РДДТ	Не посещают
2014-2015	65 (92%)	39 (55%)	6 чел (8 %)
2015-2016	71 (93 %)	36 (47%)	5 чел (6,5 %)
2016-2017	74 (94%)	38 (48%)	5 чел (6%)
2017-2018	74 (94%)	31 (39%)	5 чел (6 %)
2018-2019	75 (92%)	30 (37%)	7 чел (8 %)
2019-2020	75 (91%)	30 (37%)	7 чел (8%)
2020-2021	75 (93%)	45 (60%)	5 чел (6.6%)

Охват обучающихся дополнительным образованием по уровням обучения

Год	Начальный уровень		Основной уровень		Средний уровень	
	На базе школы	От РДДТ	На базе школы	От РДДТ	На базе школы	От РДДТ
2014-2015	33	8	33	14	2 (100%)	2 (100%)
2015-2016	33	7	30	14	3 (100%)	3 (100%)
2016-2017	35 (97%)	8 (23%)	32 (86%)	15 (41%)	3 (100%)	3 (100%)
2017-2018	34 (96%)	8 (23%)	33 (85%)	13(39%)	12 (100%)	0 0%
2018-2019	33 (92%)	10 (28%)	36 (92%)	20 (55%)	6 (86%)	0 %
2019-2020	32 (97%)	10 (30%)	35 (85%)	18 (44%)	5 (71%)	2 (29%)
2020-2021	29 (91%)	17(53%)	30 (77%)	27 (69%)	1(50%)	0 %

Кружковая деятельность по направлениям:

Направление	Начальный уровень	Основной уровень и Средний уровень
Эколого-биологические	«Планета загадок»	«Цветовод»
Спортивные	«Здоровей-ка».	Волейбол Фитнес-аэробика
Художественного творчества	«Чудеса аппликации» «Маска»	«Домашний очаг» «Гвоздь программы» «Славянка»
Гражданско-патриотическое	«Азбука нравственности» «Азбука добра»	ОДНК, «Час безопасности», «Подвиг»
Интеллектуально-	«Умники и умницы»	«Школа лидера»

познавательное	«Я познаю мир»	
----------------	----------------	--

Данный набор кружков сохраняется на протяжении трех лет. При организации кружковой работы и внеурочной деятельности учитывается мнение родителей и детей. В мае проводится анкетирование, где родители 1-4 классов отмечают кружки и секции, которые желательны для посещения их ребенка в следующем учебном году. Ученики 5-10 классов делают такой выбор самостоятельно.

По результатам анкетирования для работы отобраны программы ВУД, которые набрали 14 и более голосов родителей. 8 из этих программ реализуются уже не первый год. Основные требования ко всем программам ВУД – это

1) наличие образовательного продукта в конце каждого отчетного периода (полугодия, года). Это выставка, ярмарка, итоговая игра, турнир, альбом и т.д.

2) формы проведения занятий должны в корне отличаться от урочной формы.

В таблице «Участие обучающихся в конкурсах» указано участие обучающихся в творческих и других конкурсах. В основном это результаты кружковой работы. В 2020-2021 году наиболее эффективное направление кружковой работы – художественное творчество. Участники кружка «Домашний очаг» руководитель Непокрытова Н.С. имеют достижения не только на муниципальном, но и региональном уровнях. Члены этих кружков постоянные участники муниципальных конкурсов по декоративно-прикладному искусству, конкурсов рисунков и фотографии, благотворительных ярмарок и фестивалей. Самым популярным направлением среди детей является спортивное. Секция волейбола – самая посещаемая, наполняемость старшей группы максимальная и младшая группа не отстает.

Охват обучающихся кружковой работой и внеурочной деятельностью в течение трех лет составляет в среднем 93 %. Есть 5 человек, которые не посещают кружки: это учащиеся среднего и основного звена. Это дети из периферийных населенных пунктов, их подвоз для занятий на кружках затруднен.

Для улучшения этого направления работы необходимо увеличивать охват, для этого нужно организовать подвоз детей.

Участие обучающихся в творческих и спортивных конкурсах за 2020-21 учебный год

обучающихся:

№ п/п	Мероприятие /уровень/ дата	общекомандные	Личное участие Ф.И.О., класс, дата, тема	Тема работы (краткое описание)	результат
1.	Муниципальный фотоконкурс «Мое село» <u>сентябрь</u>		Кочетова Мирра 7 кл. Середкин Дима 6 кл. Федосова Аня 6 кл. Кузьмина Света 5 кл. Гайнутдинов		1 и 3 место 1 и 2 место 2 место 1 место

			Саша 5 кл.		3 место
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Мое село»		Непокрытов Дима 5 кл.		2 место
3.	Конкурс сочинений «Мое село»		Ворожейкина Алена 10 кл.		1 место (район) 1 место (область)
4.	Конкурс видеороликов «Классная жизнь»	9 класс 8 класс 5 класс			Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
5.	Фотоконкурс «Экология души»		Федосова Аня 6 кл. Андреев Тимур 10 кл. Перевалова Настя 7 кл.		2 место район 3 место район Сертификат
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку		Белова Катя 7 кл.		Призер
7.	Муниципальный этап фотоконкурса «Берегите лесную красавицу» октябрь	9 класс	Семенова Даша 8 кл. Андреев Тимур 10 кл.	Номинация «Зимняя сказка»	1 место 2 место 1 место
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию		Ворожейкина Алена 10 кл.		Победитель
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ		Белова Катя 7 кл.		Призер

10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии		Андреев Тимур 10 кл.		Призер
11.	Конкурс осенних поделок «Мы в ответе, кого приручили»		Минченко Софья 1 кл.		Сертификат
12.	Обучение волонтерского отряда «БУДЬВТЕМЕ» <u>ноябрь</u>		Белова Катя 7 кл. Иванова Соня 7 кл. Перевалова Настя 7 кл. Семенова Даша 8 кл. Мушакова Полина 8 кл.		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
13.	НПК «Байкальское кольцо» секция «География Прибайкалья»		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (область)
14.	Конкурс видеороликов «Национальная кухня»	Тютрина Христина 8 кл. Мушакова Полина 8 кл.	Перевалова Настя 7 кл. Федосова Валя 6 кл.	Сырники из творога Буолы Сибирские блины	1 место (округ) Диплом 2 место (округ) Диплом
15.	Конкурс «Новогоднее чудо» <u>декабрь</u>		Перевалова Настя 7 кл. Песляк Даня 9 кл.		3 место район 3 место район
16.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»		Федосова Аня 6 кл. Келарева Диана 6 кл. Перевалова Настя 7 кл.	Новогодняя снежинка Символ года	2 место 2 место 2 место

			Гайнутдинов Саша 5 кл Кузьмина Света 5 кл.		2 место 1 место
17.	НПК «Исследователь природы Восточной Сибири» номинация «Социальная экология»		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (район). 1 место (область). 1 место (Россия)
18.	Викторина ко Дню героев Отечества		Андреев Сарапул 9 кл. Андреев Тимур 10 кл.		3 место (район) 1 место (район)
19.	Конкурс статистических постеров <u>январь</u>	Андреев Сарапул 9 кл. Андреев Тимур 10 кл.		Национальный этап	1 место
20.	«Традиции живая нить» конкурс - «Народная игрушка» - «Народные игры»		Семенова Даша, Мушакова Полина, Тютрина Христина, Путильцев Сергей 8 кл. Перевалова Настя, Донской Максим, Середкин Руслан 7 кл.		1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место
21.	НПК «Во славу Отечества» к юбилею А.П. Белобородова <u>февраль</u>		Мушакова Полина 8 кл.		1 место (район) Диплом 3 место (область)
22.	Всероссийский конкурс рисунков «Первые и любимые сказки» к 115-	1 класс			Диплом 1 место

	летию А.Барто				
23.	«Я-Лидер»		Андреев Сарапул 9 кл.	Лучшее портфолио, сочинение	1 место
24.	НПК «Земля-наш общий дом»		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (область)
25.	Конкурс сочинений «Письмо Победы» <u>март</u>		Андреев Тимур 10 кл.		2 место (район)
26.	Конкурс «Бабочка для мамы» фонд Красноштанова	1 класс 2 класс 3 класс 5 класс 6 класс			Благодарнос ти
27.	Конкурс рисунков «Космическое путешествие» к 60- летию полета первого космонавта <u>апрель</u>		Дергачев Егор 3 кл.		Диплом 1 место (район)
28.	Конкурс ЭКОсумка областного экомероприятия благотворительного фонда «Подари планете жизнь»		Федосова Аня 6 кл. Гайнутдинов Саша 5 кл. Малагаров Савва 7 кл.		1 место 2 место Призер
29.	Краеведческая конференция «Дом, в котором уютно всем» номинация «История школы в лицах»		Перевалова Настя 7 кл.	РДТ	2 место (район)
30.	Конкурс исследовательских работ «Мое село-моя история» <u>май</u>		Дергачев Егор 3 кл. Иванова Софья 7 кл. Мушакова Полина 8 кл. Тютрина Христина 8кл Дьяконова Ксения	Отдел по спорту и делам молодежи	Диплом Диплом Диплом Диплом

			8 кл.		Диплом
31.	НПК «Экопатруль»		Андреев Тимур 10 класс		Финалист (Россия)
32.	Слет мальчишек «Чтоб защитником стать»	Перевалова Настя, Донской Максим, Белова Катя, Кочетова Мирра 7 кл. Путильцев Сергей 8 кл.		РДДТ	3 место (район)

Из таблицы видно, что направления мероприятий и конкурсов, в которых участвуют ученики на муниципальном уровне достаточно разнообразно: это и художественное творчество, экологическое, гражданско-патриотическое. На региональном уровне только экологическое направление.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Этому направлению воспитательной работы в школе уделяется много внимания. Ведь одна из задач воспитания – это социализация выпускников. Одним из критериев социализации является профессиональная успешность. Основную профориентационную нагрузку несет предметная область технология. Программа учебного предмета технология в 9, 10 классах обеспечивает выявление профессиональных склонностей и направлений личности, знакомство с классификацией и многообразием профессий. На уроках учеников знакомят с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования.

Кроме того программы воспитания классного руководителя 8-9 классов содержат классные часы на темы «Куда пойти учиться», «Зачем нужна профессия?». В ноябре для учеников 9-10 классов организовано занятие «Куда пойти учиться», где до них доведена информация о том, что каждое учебное заведение имеет официальный сайт, где размещена вся информация об условиях и направлениях обучения, показаны примеры. Такая же информация доведена до родителей на классных родительских собраниях. Эти меры необходимы, так как информатизация сельского населения достаточно низкая. Особенность сельской местности заключается в том, что занятость населения в каких-то профессиональных сферах очень низкая, высок уровень безработицы, многие люди занимаются личным подсобным хозяйством, отсюда складываются представления у детей о том, что профессиональная занятость – это не обязательное условие жизни. Для формирования направленности учащихся на дальнейшее образование проводятся классные часы «Что такое призвание и как его найти». Второй год школа участвует во Всероссийском проекте «Проектория», а также «Билет в будущее». В целом, поступаемость учеников после 9 класса выглядит следующим образом: в 10 класс пришли 25 % обучающихся, в СПО – 75 %.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106

В МБОУ Табарсукская СОШ работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;
- в планах воспитательной работы в направлении «Спортивно оздоровительное» (здоровый и безопасный образ жизни, спорт).

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:

- инспекция по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: ДЮСШ Аларского района;
- здравоохранения: ФАП села Табарсук, районная больница в с.Кутулик

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4. В школе работает социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также их оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется питание 1 раз- обед.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся с 1 по 11 класс 3 урока физкультуры.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: в 1-11 классах проводятся физминутки: пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены). Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

В школе организовано обучение на дому для учащихся по медицинским показаниям (два ребенка –инвалида)

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

Систематически заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников. На родительских собраниях социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников); Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из графы 3 - имеющих льготы по оплате питания
1	3	4
1-4 классы	32	28
5-9 классы	41	29
10-11 классы	2	0
Всего	75	57

Таким образом, план воспитательной работы за 2020-2021 год выполнен.

По всем направлениям воспитательной работы проведенную работу можно признать удовлетворительной. Задачи на следующий учебный год:

- 1) усиление работы по духовно-нравственному воспитанию за счет разработки и внедрения в работу классных руководителей программы по данному направлению.
- 2) в связи с увеличением количества семей СОП не ослаблять профилактическую работу.
- 3) продолжить общешкольное КТД «Марафон нужных дел»
- 4) продолжить работу по национальному проекту «Успех каждого ребенка».
- 5) активизировать профориентационную работу за счет участия во Всероссийском проекте ПроеКТОрия, системы классных часов и др.

Выводы:

Работу школы в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Приоритетные направления работы на будущий год: продолжить работу над созданием благоприятной образовательной среды через активизацию работы со всеми категориями школьников, в том числе через развитие системы дополнительного образования для подготовки учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.

Задачи:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- создать условия для развития системы поддержки одаренных и мотивированных детей, для развития их творческих и интеллектуальных способностей, увеличить на 30 процентов количество участников олимпиадного и конкурсного движения;
- культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников. выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые ФГОС 2022;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;