

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Табарсукская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Табарсукская СОШ

протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Табарсукская СОШ

Л.В. Черных

14.04.2025



Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ Табарсукская СОШ  
за 2024 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Табарсукская средняя общеобразовательная школа  |
| Руководитель                                 | Черных Любовь Владимировна   |
| Адрес организации                            | С. Табарсук Аларского района, ул. Чумакова, дом 16   |
| Телефон, факс                                | 89027622747  |
| Адрес электронной почты                      | tabarsuk-school@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация МО «Аларский район» п. Кутулик Аларского района  |
| Дата создания                                | 25 марта 2024 г.   |
| Лицензия                                     | № 0002217 серия 38ЛО1 от 05.05.2015 года, бессрочная, начальное образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия_38АО1 №0000869 __до_30.04.2027 г. по основным образовательным программам   |

Основным видом деятельности МБОУ Табарсукская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( варианты 7.2 и 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. До районного центра 12 км. Большинство семей обучающихся проживает в неблагоустроенных сельских домах: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – в близлежащих селах Дута и Кирюшина. Подвоз детей из близлежащих сёл осуществляется школьным автобусом.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Табарсукская СОШ**

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Табарсукская СОШ создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных предметов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей музыки, ОБЖ, физкультуры, технологии и ИЗО
- объединение классных руководителей.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 31                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 31                      |

|  |   |
|--|---|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 4 |
|--|---|

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Табарсукская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Табарсукская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: биологии, химии, истории, обществознания, профильной математики. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: биологии, химии, истории, обществознания, профильной математики. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 8 (12%)
- с задержкой психического развития – 6 (9%).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-диффектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии, конференции, проектная деятельность, соревнования, олимпиады, волонтерская деятельность, «круглые столы», диспуты.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном **фойе**. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

-Тема нового года. Семейные праздники и мечты;

- Рождество;

- день снятия блокады Ленинграда;

-160 лет со дня рождения К.С. Станиславского;

-День российской науки;

-Россия и мир; и т.д.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»;

- «Пробую профессию в аграрной сфере»;
- «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»;
- «Пробую профессию в области медицины»;
- «Россия добрая: узнаю о профессии на благо общества»;
- «Пробую профессию на благо общества»: т.д.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Экологическое воспитание», «Безопасность жизнедеятельности», ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные игры, Дни здоровья;
- Конференции;
- Встречи, беседы;
- Консультации специалистов (педагог-психолог, медик, правовед)
- Экскурсии;
- «Огоньки», вечера;
- «Разговор по душам» учитель-ученик, учитель-родитель, психолог-родитель.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ Табарсукская СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Табарсукская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ табарсукская СОШ Черных Л.В.

Члены:

- заместитель директора по УВР Михалева Т.Г;
- заместитель директора по ВР Пихаева Е.М.;
- советник директора по воспитанию Преловская И.А.;
- председатель совета родителей Песляк Н.В.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Табарсукская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия разного уровня:

| Мероприятие   | Сроки      | Ответственный  | Количество участников |
|---|------------|--|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи   | 01.02.2024 | Советник директора по воспитательной работе Преловская И.А.  | 65 обучающихся        |
| Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей | 02.02.2024 | Замдиректора по ВР Пихаева Е.М., соцпедагог Непокрытова Н.С. | 65 обучающихся        |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»                                    | 16.01.2024–<br>31.01.2024 | Учитель русского языка и литературы Преловская И.А.   | 35 обучающихся   |
| Классные часы, посвященные Году семьи и семейным отношениям (5-6 кл.)   | 09.02.2024                | Классные руководители Михалева Т.Г., Непокрытова Н.С., практикант Черемховского педколледжа Богута Л.О.   | 10 обучающихся   |
| Районный фестиваль «Битва хоров», посв. Году семьи  | 19.02.2024                | Вокальные коллективы «Родник» (1-5 кл.)-III место, «Феникс» (6-9 кл.). Рук. Преловская И.А.   | 25 чел., 25 чел.   |
| Круглый стол «Семейные традиции и ценности в современном обществе»  | 21.02.2024                | 6,7 кл. Классные руководители, родители   | 10 обучающихся, 3 родителя                                     |
| Районный фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»   | 09.04.2024<br>10.04.2024  | Номинация «Музыка нас связала»-III место семья Преловских М.А. и И.А.<br><br>Номинация «Семьи счастливые моменты»-IV место семья Тютриных Ю.И. и Н.С.<br><br>Номинация «Семейная акварель»-I место семья Непокрытовых сыновья Александр и Иван-II место<br><br>Номинация «Творим вместе» семья Тугариных II место | 5 человек<br><br>3 человека<br><br>4 человека<br><br>5 человек |
| «Родные-любимые» мастер-класс по высадке саженцев на I районном «Экологическом фестивале. Иркутская область». | 18.06.2024                | Семья Песляк В.П. и Н.В., Котлярова И.Б., Преловские М.А. и И.А., Салькова В.Н.   | 6 человек  |
| Уроки доброты «Семья – начало всех начал»   | Летняя площадка июнь      | Воспитатели, родители.  | 30 детей<br><br>6 родителей                                    |
| Акция «Читающая семья»  | 16.09.2024                | Семьи: Преловские, Герасины, Песляк, Тугарины, Тютрины.   | 10 родителей, 9 детей  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Учитель русского языка и литературы Преловская И.А.                               |  |
| Спортивная викторина «Семь плюс Я получается семья»  | 23.10.2024                             | Учитель физкультуры Безродных С.С, кл.рук.  | 5 семей:<br>26 человек                                   |
| Акция «Память»: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. Бессмертный полк</li> <li><input type="checkbox"/> 2. Стена памяти</li> <li><input type="checkbox"/> 3. Волонтерский десант</li> <li><input type="checkbox"/> «Поздравь ветерана тыла»</li> </ul> | 09.05.2024<br>Май<br>Май<br>09.05.2024 | Замдиректора по ВР<br>Пихаева Е.М.<br><br>Советник по ВР Преловская<br>И.А.       | 65<br>учащихся,<br>15<br>педагогов<br><br>15<br>учащихся |
| Конкурс рисунков «Я и моя семья», «Мама-значит нежность»   | 22.11.2024                             | Кл.рук.начальной школы  | 27<br>учеников   |
| Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации  | Декабрь                                | Соцпедагог Непокрытова Н.С., замдиректора по ВР Пихаева Е.М. «новогодние игрушки» | 4 семьи  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- «Мой дом-моя крепость» как понимаешь эту фразу? «Мой дом — это место, где я полностью защищён» (35%).
- «Какие у вас есть семейные традиции?» Ответы детей: собираем фотографии о семье в общий альбом (5%), по выходным вместе ходим в гости или просто на прогулку (25%), собираемся по вечерам, чтобы обсудить и поделиться впечатлениями (30%), у нас нет никаких семейных традиций (20%), другое (ездим к бабушке, в город) (10%).
- «На твой взгляд, какие отношения у вас в семье?» Ответы детей: 30% детей оценили их как очень хорошие, 20% — как хорошие, 35% — как не очень хорошие, 15% — как плохие.

- «Как к тебе относятся родители?» 35% детей довольны отношением, 50% — не удовлетворены, 15% не рефлексировали отношение родителей к себе.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Табарсукская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Михалева Т.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- назначены учителя-преподаватели курса «Россия – мои горизонты»: Непокрытова Н.С в 6-7 классах, Плынская Е.В. в 8-11 классах.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В сентябре 2024 создан психолого-педагогический класс на базе 8 и 9 классов посредством сетевого взаимодействия с Черемховским педагогическим колледжем.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- КФХ Герасин А.В.;
- ФАП;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии
- проведение занятий на базе ЧПК по программам: «Я – лидер», «Я – вожатый».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- разработан алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;
- 

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- профилактические дискуссии на темы «Национальность без границ».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам- 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от **15.03.2024**). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Преловская И.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Чудо аппликация», «Театр+»);

- физкультурно-спортивное («Фитнес-аэробика», «Волейбол», «Дворовый футбол», «Здоровей-ка»);
- социально-гуманитарное («ЮИД"ПЕРЕКРЕСТОК"», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Орлята»);
- естественно-научное («Юный исследователь», «Цветовод», «Умники и умницы», «Планета загадок»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Театр+», «Измюминка», «Арт-студия», «Чудо аппликация»);
- физкультурно-спортивное («Фитнес-аэробика», «Волейбол», «Дворовый футбол», «Здоровей-ка»);
- социально-гуманитарное («ЮИД "ПЕРЕКРЕСТОК"»);
- естественно-научное («Юный исследователь», «Цветовод», «Умники и умницы», );

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр+"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр+»». Руководитель театральной студии – Преловская И.А. учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 15 человек и 4 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- «дворовый футбол»- 1 группа;
- фитнес-аэробика – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие  | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                        |
|-------|--|-------------------|-------------------------|--|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2024<br>12:00     | Обучающиеся 2–4-х классов, 16 чел, 2 команды |
| 2     | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Аларь» 7-11 кл                  | п. Кутулик        | 06.10.2024              | Обучающиеся 7-11 кл., 10 человек             |
| 3     | «Веселые старты», школьный этап  | Спортивный зал    | 28.10.2024<br>14:00     | 29 человек, начальные классы                 |
| 4     | Первенство по волейболу среди 8–11-х классов                               | Спортивный зал    | 30.11.2024              | Обучающиеся 8–11-х классов, 17 человек       |
| 5     | Районные лыжные гонки  | с.Иваническ       | 11.12.2024              | 6 человек, 6-8 кл.                           |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Табарсукская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Табарсукская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика 10 класса, обучение проводилось в очной форме. Необходимость разработки ИУП связана с тем, что обучающиеся одного класса выбрали разные предметы для углубленного изучения. Таким образом, были составлены 2 ИУП: одни - с изучением профильной математики, углубленным изучением истории и обществознания; второй – с углубленным изучением химии и биологии.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Электронное обучение и применением ДОТ в школе не осуществляется.

Для организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                 | 2023/24 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 66                  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | (для 2023/24), в том числе:                                |    |
|   | – начальная школа  | 31 |
|   | – основная школа   | 32 |
|   | – средняя школа  | 3  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –  |
|   | – начальная школа  | –  |
|   | – основная школа   | –  |
|   | – средняя школа  | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –  |
|   | – об основном общем образовании                            | –  |
|   | – о среднем общем образовании                              | –  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 2  |
|   | – в основной школе   | 1  |
|   | – в средней школе  | 1  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

| Уровень реализуемой программы      | 2021/2022 учебный год |              |          | 2022/2023 учебный год |              |          | 2023/2024 учебный год |              |          |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|----------|
|                                    | всего выпускников     | успеваемость | качество | Всего выпускников     | успеваемость | качество | Всего выпускников     | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование        | 3                     | 100          | 66       | 10                    | 100          | 70       | 5                     | 100          | 40       |
| Основное общее образование         | 5                     | 100          | 33       | 7                     | 100          | 43       | 7                     | 100          | 29       |
| Среднее (полное) общее образование | 2                     | 100          | 100      | 3                     | 100          | 100      | 1                     | 100          | 100      |

|       |    |     |    |    |     |    |    |     |    |
|-------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| Итого | 10 | 100 | 66 | 20 | 100 | 71 | 13 | 100 | 56 |
|-------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|

Если сравнить результаты освоения выпускниками программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что наблюдается снижение качества знаний выпускников в начальном и основном звене при сохранении успеваемости на уровне 100 %. В среднем звене и успеваемость и качество сохраняются на уровне 100 %.

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

31 обучающихся обучались на первой ступени обучения, 3 из них по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Двое из них, обучающиеся 2 класса, были направлены на ТПМПК по причине неуспеваемости. Комиссией рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Среди учащихся 3-4 классов неуспевающих нет. На «4 и 5» учебный год закончили 8 человек. Качество обучения 47%.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- повышение качества знаний и сохранение здоровья обучающихся через создание комфортной психолого-педагогической среды;
- повышение объективности результатов обучения;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей;
- защита прав и интересов обучающихся;
- осуществляя воспитательную работу, первоочередное внимание уделять гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию.

Результаты промежуточной аттестации в конце учебного года в 2-4 классах показали, что учащиеся удовлетворительно усвоили учебный материал на базовом уровне, владеют общеучебными умениями и навыками. Учителя начальных классов стремятся разнообразить виды деятельности учащихся, на уроках используют групповые и парные формы работы, игровые моменты, развивают познавательный интерес через систему дифференцированных заданий, добиваются включения в активную деятельность всех ребят.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным.

### Основное общее образование (5-9 классы)

На втором уровне обучалось 32 учащихся 5-9 классов, из них 4 обучающихся обучались по АООП ЛУО вариант 1 и 2 обучающийся по АООП ЗПР. Окончили учебный год на «отлично» - 2 (8 %), 11 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (43 %).

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

В 9 классе школьный компонент (1 час) используется на реализацию элективных курсов : «История России» 0,5 часа, «Экологическая культура» 0,5 часа.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

| Классы | 2016-2017 учебный год |              |                        |
|--------|-----------------------|--------------|------------------------|
|        | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности % |
| 5      | 9                     | 100          | 44                     |
| 6      | 6                     | 100          | 60                     |
| 7      | 4                     | 100          | 33                     |
| 8      | 8                     | 100          | 25                     |
| 9      | 4                     | 100          | 25                     |
| 5-9    | 31                    | 100          | 37,4                   |

| Классы | 2017-2018 учебный год |              |                        |
|--------|-----------------------|--------------|------------------------|
|        | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности % |
| 5      | 10                    | 100          | 28,6                   |
| 6      | 9                     | 100          | 22,2                   |
| 7      | 6                     | 100          | 60                     |
| 8      | 4                     | 100          | 0                      |
| 9      | 8                     | 100          | 37,5                   |
| 5-9    | 37                    | 100          | 31,3                   |
| Классы | 2018-2019 учебный год |              |                        |
|        | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности % |
| 5      | 7                     | 100          | 33,3                   |
| 6      | 9                     | 100          | 33,3                   |
| 7      | 9                     | 100          | 22,2                   |
| 8      | 7                     | 100          | 33,3                   |

|                              |                       |              |                           |
|------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|
| 9                            | 4                     | 100          | 0                         |
| 5-9                          | 36                    | 100          | 24.4                      |
| <b>2019-2020 учебный год</b> |                       |              |                           |
| Классы                       | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности<br>% |
| 5                            | 9                     | 100          | 30                        |
| 6                            | 7                     | 100          | 29                        |
| 7                            | 9                     | 100          | 30                        |
| 8                            | 9                     | 100          | 22                        |
| 9                            | 7                     | 100          | 33                        |
| 5-9                          | 41                    | 100          | 29                        |
| <b>2020-2021 учебный год</b> |                       |              |                           |
| Классы                       | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности<br>% |
| 5                            | 6                     | 100          | 50                        |
| 6                            | 9                     | 100          | 33                        |
| 6 Л                          | 2 с ЛУО               | 100          | 0                         |
| 7                            | 7+ 1с ЛУО             | 100          | 29                        |
| 8                            | 7 + 1 с ЛУО + 2 С УУО | 100          | 43                        |
| 9                            | 9                     | 100          | 22                        |
| 5-9                          | 44                    | 100          | 35,4                      |
| <b>2021-2022 учебный год</b> |                       |              |                           |
| Классы                       | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности<br>% |
| 5                            | 7                     | 100          | 29                        |
| 6                            | 6                     | 100          | 50                        |
| 6 Л                          | 2 с ЛУО               | 100          | 0                         |
| 7                            | 7                     | 100          | 29                        |
| 8                            | 7 + 1 с ЛУО           | 100          | 57                        |
| 9                            | 5 + 1 ЛУО + 2УУО      | 100          | 40                        |
| 5-9                          | 38                    | 100          | 41                        |
| <b>2022-2023 учебный год</b> |                       |              |                           |
| Классы                       | Всего учащихся        | Успеваемость | Качество обученности<br>% |
| 5                            | 3                     | 100          | 67                        |
| 6                            | 7                     | 100          | 29                        |
| 7 Л                          | 2 с ЛУО               | 100          | 0                         |

|                              |                |              |                           |
|------------------------------|----------------|--------------|---------------------------|
| 7                            | 4 + 1 с ЗИП    | 100          | 60                        |
| 8                            | 6              | 100          | 50                        |
| 9                            | 7              | 100          | 43                        |
| 5-9                          | 30             | 100          | 43                        |
| <b>2023-2024 учебный год</b> |                |              |                           |
| Классы                       | Всего учащихся | Успеваемость | Качество обученности<br>% |
|                              |                |              |                           |
| 5                            | 7              | 100          | 43                        |
| 6                            | 3              | 100          | 67                        |
| 8 Л                          | 4 с ЛУО        | 100          | 0                         |
| 7                            | 7              | 100          | 29                        |
| 8                            | 2 + 1 с ЗИП    | 100          | 50                        |
| 9                            | 7              | 100          | 29                        |
| 5-9                          | 32             | 100          | 43                        |

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался.

### Таблица Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Параметр   | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 7          | 1           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7          | 1           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА | 7 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат     | 7 | 1 |
| из них аттестаты особого образца (с отличием)   | 1 | 1 |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Табарсукская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

6 обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, предметы по выбору распределились следующим образом: все выбрали биологию (первый экзамен по выбору); 3 – химию и 3 – географию – второй экзамен по выбору. Один обучающийся сдавал ГВЭ (Келарева Д)

| Предмет    | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество | Ср. балл | Ср.балл по району |
|------------|------------------|--------------|----------|----------|-------------------|
| Русский яз | 6                | 100          | 33       | 4,0      | 3,7               |
| Математика | 6                | 100          | 50       | 4,0      | 3,4               |
| Биология   | 6                | 100          | 66       | 4,0      | 3,3               |
| География  | 3                | 100          | 33       | 3,3      | 4,1               |
| Химия      | 3                | 100          | 33       | 3,6      | 3,5               |

Из таблицы видно, что средний балл по школе по всем предметам, кроме обществознания, выше районного значения.

Келарева Диана, сдававшая ГВЭ, сдала экзамены на 4 по русскому и математике.

Результаты ЕГЭ в 2024 году обучающиеся МБОУ Табарсукская СОШ показали высокие, по всем сдаваемым предметам средний балл выше районного. По истории результат выше 80 баллов. По результатам ЕГЭ в 2024 году школа заняла 1 место в рейтинге Аларского района. Такие результаты это закономерный продукт мотивированности обучающихся и грамотного подхода к подготовке к экзаменам со стороны педагогов. Педагоги, подготовившие выпускников: учитель математики Салькова Т.М., учитель русского языка Преловская И.А., учитель истории и обществознания Пихаева Е.М.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Обучающийся сдавал обязательные экзамены по русскому языку и по математике базовой. Экзамены по выбору распределились следующим образом: история и обществознание.

| Предмет    | Кол-во сдававших | Ср. Балл по школе | Ср. Балл по Ирк.обл |  | Ср. первичный балл |
|------------|------------------|-------------------|---------------------|--|--------------------|
| Русский яз | 1                | 72                | 59,8                |  |                    |
| Матем баз  | 1                | 5                 |                     |  |                    |
| История    | 1                | 82                | 54,3                |  |                    |
| Обществовз | 1                | 60                | 50,9                |  |                    |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика базовая | Математика проф | Русский язык |
|-------------|--------------------|-----------------|--------------|
| 2021/2022   | 5                  | -               | 82           |
| 2022/2023   | 4                  | 68              | 74           |
| 2023/2024   | 5                  | -               | 72           |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Выпускница 11-х класса успешно завершила учебный год и получила аттестат особого образца с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 2020                                      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1   | 0    | 1    | 0    | 1    |

### **Результаты ВПР**

В 2023-2024 уг. ВПР проводились весной 2024 года в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-215-мр от 20.02.2024г. В ВПР участвовали 4-8 классы и 11 класс. Все обучающиеся данных классов выполняли ВПР по русскому языку и математике, обучающиеся 4 классов ещё по окружающему миру, обучающиеся 5 класса по истории и биологии, обучающиеся 6-8 классов один предмет из области общественно-научных предметов по случайному выбору и один предмет из области естественно-научных предметов также по случайному выбору. 11 класс выполнял работу по географии.

### **Количественный состав участников ВПР-2024**

| Наименование предметов | 4 класс,<br>чел. | 5 класс,<br>чел. | 6 класс,<br>чел. | 7 класс,<br>чел. | 8 класс,<br>чел. | 11<br>класс,<br>чел |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Русский язык           | 3                | 6                | 3                | 7                | 2                |                     |
| Математика             | 3                | 6                | 3                | 6                | 2                |                     |
| Окружающий мир         | 3                |                  |                  |                  |                  |                     |
| Биология               |                  | 6                |                  | 7                |                  |                     |
| История                |                  | 6                |                  |                  |                  |                     |
| Обществознание         |                  |                  | 3                | 7                |                  |                     |
| География              |                  |                  | 3                | 7                | 2                | 1                   |
| Физика                 |                  |                  |                  |                  | 2                |                     |

**Вывод:** в работе приняли участие 22 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Не выполнил работу по математике Путильцев (по болезни).

### **Успеваемость**

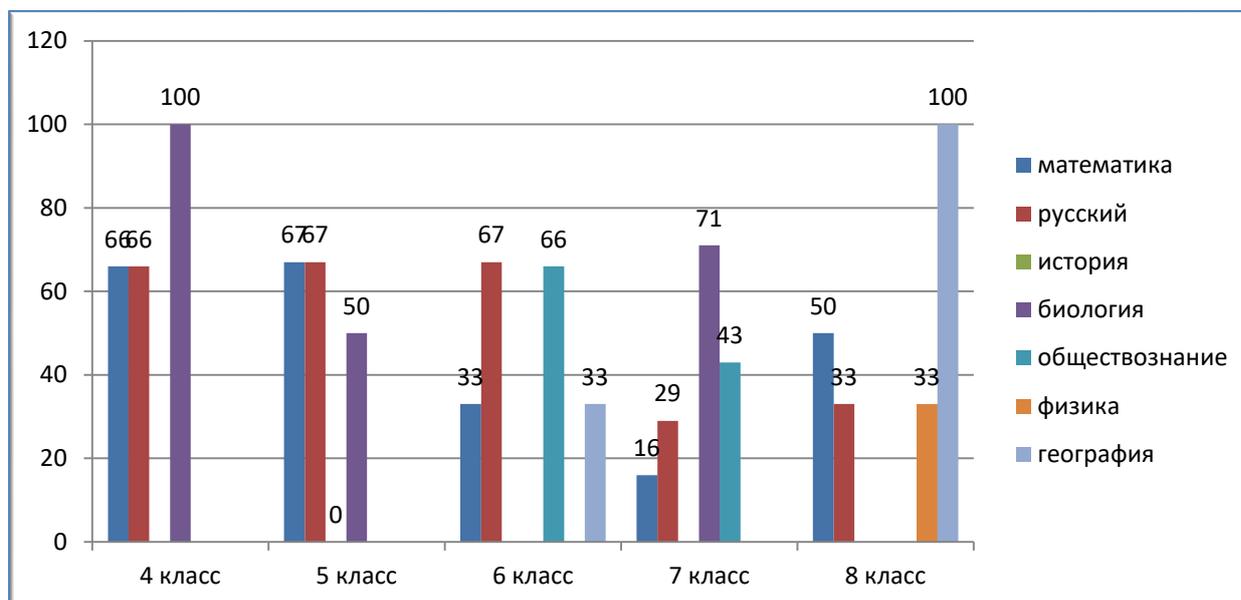
| Наименование предметов | 4 класс,<br>чел. | 5 класс,<br>чел. | 6 класс,<br>чел. | 7 класс,<br>чел. | 8 класс,<br>чел. | 11<br>класс,<br>чел |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Русский язык           | 100              | 100              | 66               | 100              | 66               |                     |
| Математика             | 100              | 86               | 100              | 100              | 66               |                     |

|                |     |    |     |    |     |     |
|----------------|-----|----|-----|----|-----|-----|
| Окружающий мир | 100 |    |     |    |     |     |
| Биология       |     | 86 |     | 86 |     |     |
| История        |     | 86 |     |    |     |     |
| Обществознание |     |    | 100 | 86 | 100 |     |
| География      |     |    | 100 |    |     | 100 |
| Физика         |     |    |     |    | 100 |     |

#### Качество знаний на ВПР

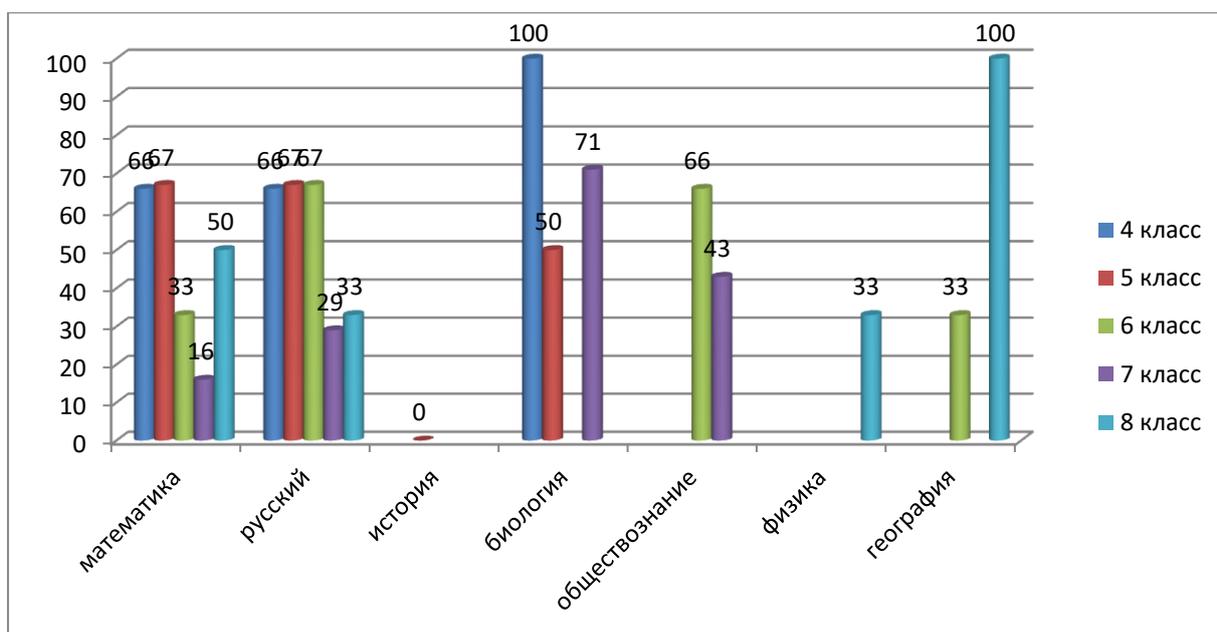
| Класс        | математика | русский     | история  | биология  | обществознание | физика    | география | среднее     |
|--------------|------------|-------------|----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-------------|
| 4 класс      | 66         | 66          |          | 100       |                |           |           | 77          |
| 5 класс      | 67         | 67          | 0        | 50        |                |           |           | 46          |
| 6 класс      | 33         | 67          |          |           | 66             |           | 33        | 50          |
| 7 класс      | 16         | 29          |          | 71        | 43             |           |           | 40          |
| 8 класс      | 50         | 33          |          |           |                | 33        | 100       | 54          |
| 11 кл        |            |             |          |           |                |           | 100       | 100         |
| <b>Средн</b> | <b>46</b>  | <b>52,4</b> | <b>0</b> | <b>74</b> | <b>54,5</b>    | <b>33</b> | <b>78</b> | <b>48,2</b> |

#### Диаграмма «Качество ВПР по классам»



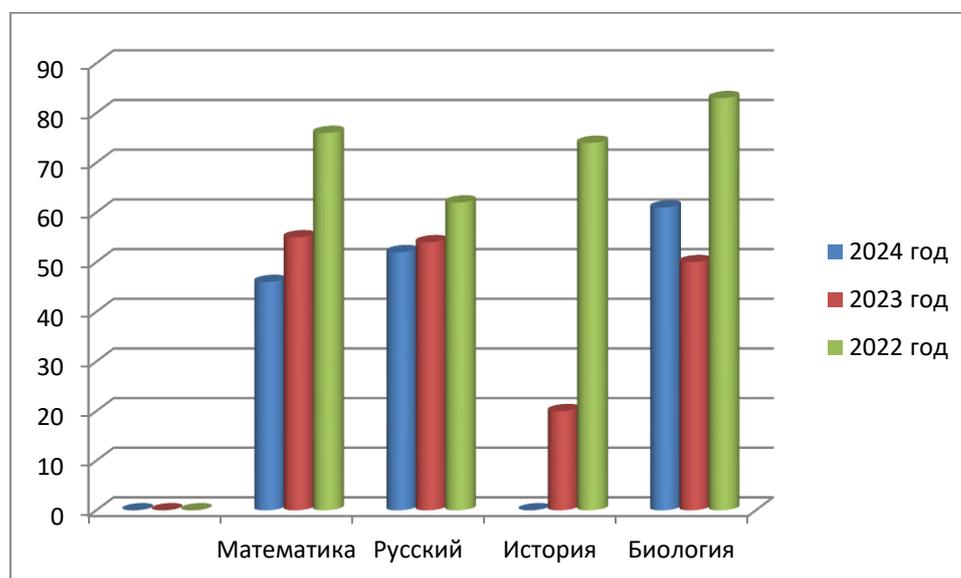
Видно, что качество в каждом классе не стабильно по разным предметам. Это объясняется разным уровнем интереса, успеваемости и подготовленности обучающихся по разным предметам. Также на качество влияет уровень компетенции учителя. В 4 классе качество выполнения ВПР превышает 50 % по всем предметам. В 5 классе качество 50% и выше по математике, русскому, биологии, тогда как по истории качество 0%. В 6 классе также хорошее качество выполнения ВПР по русскому и обществознанию и низкое по математике и географии. 7 класс традиционно показывает низкое качество, так и в этом году особенно плохо справились с работой по математике, русскому.

**Диаграмма «Качество ВПР по предметам»**



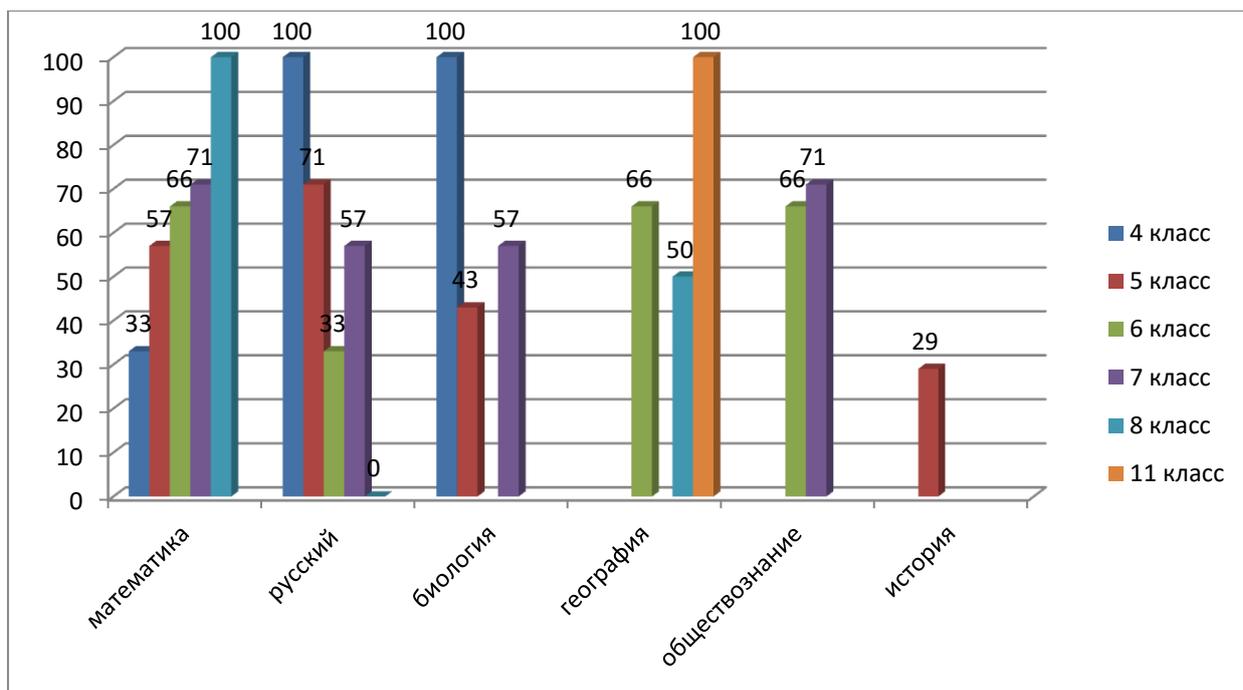
Видим, что по истории в 5 классе качество 0 %, очень низкое качество в 7 классе по математике, по русскому.

**Качество выполнения ВПР за 3 года**



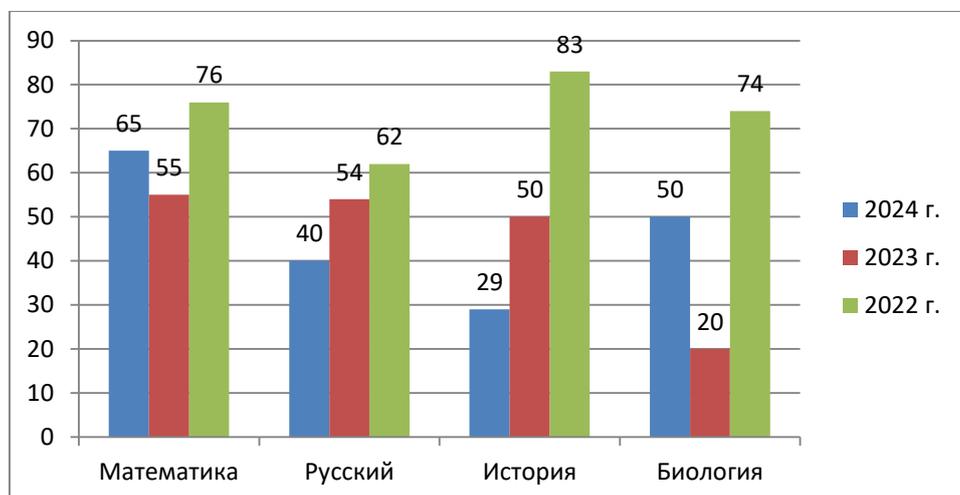
Если сравним качество выполнения ВПР за три года, то видим снижение качества по математике, русскому и истории в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годами. По биологии качество в 2024 году выше, чем в 2023 году, но ниже, чем в 2022 году. Колебания незначительны по русскому, в пределах 2-10 %. Серьезную тревогу вызывают результаты по истории, так как в течение 2-ух последних лет произошла смена учителей в 5-8 классах.

**Подтверждение четвертных оценок диагностическими работами.**



100 % подтверждения четвертных отметок показали 8 класс по математике, 4 класс по русскому, 4 класс по окружающему миру, 11 класс по географии. Низкий процент подтверждения четвертных отметок в 4 классе по математике, в 6 классе по русскому, в 5 классе по истории.

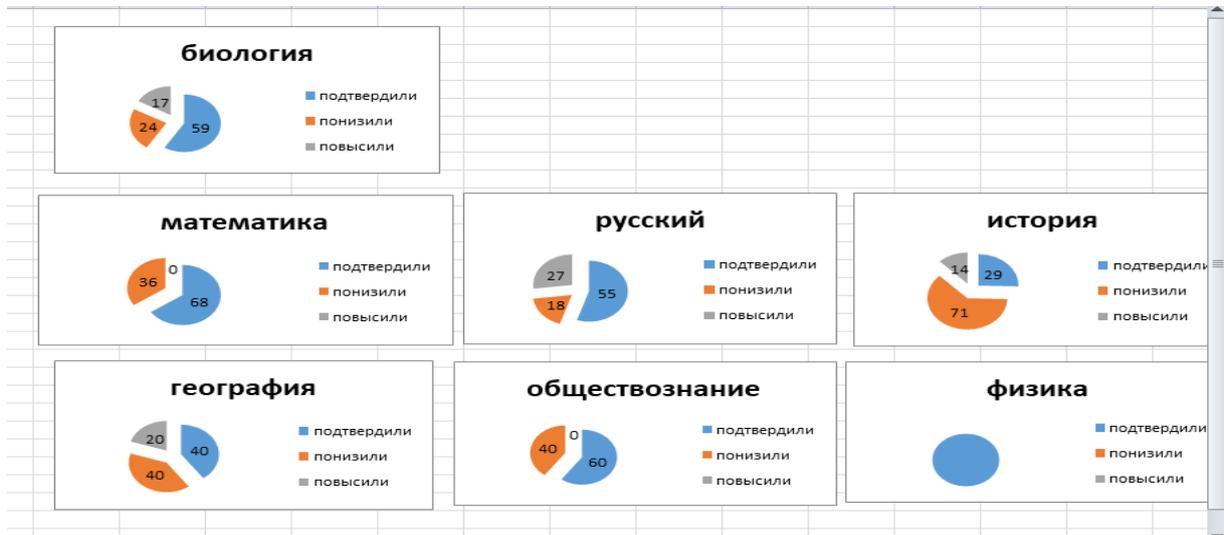
#### Подтверждение четвертных оценок за три года в 5-8 классах



Динамику подтверждения можно увидеть, проведя сравнение результатов за 3 года. На диаграмме видно снижение количества обучающихся в процентном соотношении подтвердивших четвертные оценки. По русскому и истории наблюдается стабильное снижение данного показателя. По математике и биологии видим рост данного показателя относительно результатов 2023 года, но снижение относительно результатов 2022 года.

|            | подтвердили | понижили | повысили | всего |          |
|------------|-------------|----------|----------|-------|----------|
| математика | 68          | 36       | 0        | 22    | завышены |
| русский    | 55          | 18       | 27       | 22    |          |
| биология   | 59          | 24       | 17       | 17    |          |

|                |     |    |    |    |          |
|----------------|-----|----|----|----|----------|
| история        | 29  | 71 | 14 | 7  | завышены |
| география      | 40  | 40 | 20 | 5  | завышены |
| обществознание | 60  | 40 | 0  | 10 | завышены |
| физика         | 100 | 0  | 0  | 2  |          |



Если рассмотрим результаты ВПР по критерию сколько человек повысили или понизили результаты по сравнению с четвертными оценками, то видим, что по истории (71%), по географии (40%), по обществознанию (40%) и по математике (36%) более 30% обучающихся понизили результат. Это говорит о том, что учителя этих предметов завышают четвертные оценки. Есть дети, которые повысили результат, в среднем это 11% обучающихся, больше всего таких результатов у обучающихся по русскому языку.

**Выводы:** Обучающиеся не справившиеся с ВПР: по 1 чел по истории, по биологии и по математике в 5 классе, 1 чел в 6 классе по русскому языку, по 1 чел по обществознанию и биологии в 7 классе, 1 чел в 8 классе по русскому и математике. Тревогу вызывают низкое качество обучения в 6 классе по математике и географии, в 7 классе по русскому и математике, в 8 классе по русскому и отсутствие качества обучения по истории в 5 классе. В целом наблюдается снижение качества по всем предметам, кроме биологии, по сравнению с результатами 2023 года. Также в 2024 году произошло снижение количества обучающихся подтвердивших оценку за 3 четверть, причем есть те, кто понизили результат по сравнению с четвертной оценкой, их в среднем 33%. Есть те, кто повысили результат – их 11%.

Рекомендации педагогам: для успешного выполнения ВПР подготовка должна осуществляться на протяжении всего учебного года. Необходимо включать задания, идентичные заданиям из ВПР в материал урока и домашних заданий. Рекомендуется использовать ресурсы ФГИС «Моя школа», а именно библиотеку ЭОР, также ресурс fg.refresh где есть задания по формированию функциональной грамотности.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

| Предмет | 2023 год | 2024 год |  |
|---------|----------|----------|--|
|         |          |          |  |
|         |          |          |  |
|         |          |          |  |
|         |          |          |  |
|         |          |          |  |
|         |          |          |  |
|         |          |          |  |

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 5              | 1                          | 0                              | 4                               | 2             | 1                | 1                               | 0                    | 0                                  |

|             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>2023</b> | 7 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| <b>2024</b> | 7 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Табарсукская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Табарсукская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондент (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них 1 – внешних совместителей.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства

от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ Табарсукская СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Табарсукская СОШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет.

| Всего | Высшее образование | Средне-специальное образование | Высшая кв. категория | Первая кв. категория |
|-------|--------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| 15    | 10(66 %)           | 5 (34 %)                       | 8 (53 %)             | 4 (47 %)             |

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

<...>

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Табарсукская СОШс 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

<...>

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Табарсукская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

<...>

Анализ кадрового потенциала МБОУ Табарсукская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

<...>

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 9.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

<...>

Анализ применения ЭСО в МБОУ Табарсукская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Табарсукская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В сентябре 2024 года на базе МБОУ Табарсукская СОШ открыта «Точка роста» естественно-научного цикла. Получено оборудование: цифровые лаборатории по экологии, биологии, физике, химии; оборудование по данным предметам. Открыты кружки и организована работа по программам дополнительного образования.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 8477 – единица;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- объем учебного фонда 4308– единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная литература                 | 4308                      |
| 2 | Художественная литература          | 3357                      |
| 3 | Справочная литература              | 712                       |
| 4 | Справочники, энциклопедии, словари | 100                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024- 2025 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Образовательная деятельность МБОУ Табарсукская средняя общеобразовательная школа ведётся в трех зданиях, переданных образовательному учреждению в **оперативное управление**, собственником зданий Администрацией МО «Аларский район»

Количество \_классных комнат: 17 общей площадью 1048 кв. м  
Спортивный зал площадью 62.4 кв.м  
Столовая для приема пищи на 40 посадочных мест.  
Мастерские для трудового обучения  
Кабинет информатики и вычислительной техники с 8 компьютерами в локальной сети  
Учебно-опытный земельный участок 400кв.м  
Компьютеров - 22  
Интерактивная доска - 1  
Мультимедийные проекторы - 9  
Принтеры - 6  
Автобус для перевозки обучающихся - 1  
Оборудована территория для занятий легкой атлетикой

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета математики;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет биологии и Точка роста
- 2 кабинета начальных классов
- Кабинет истории
- Кабинет физики;
- 1 компьютерный класс;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Пощадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Табарсукская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Табарсукская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся на декабрь 2024 г   | человек           | 69         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 31         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 33         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 5          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (46,1%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4,0        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4,0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому  | балл              | 72         |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| языку  |                   |          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 5        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 18 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 60 (87%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   |                   | 14 (20%) |
| – регионального уровня   | человек (процент) | 24 (3%)  |
| – федерального уровня  |                   | 0        |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)   |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 5 (7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 14 (20%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 09 (13%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   |                      | 14        |
| – с высшим образованием  |                      | 10        |
| – высшим педагогическим образованием   | человек              | 9         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 5         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 5         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 11 (79%)  |
| – с высшей   |                      | 8 (57%)   |
| – первой   |                      | 3 (21%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 17 (33%)  |
| – до 5 лет   |                      | 0         |
| – больше 30 лет  |                      | 7 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%)  |
| – до 30 лет  |                      | 0         |
| – от 55 лет  |                      | 9 (64%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет       |
| – медиатеки  |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 69 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13      |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Табарсукская СОШ имеет недостаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

"27" марта 2024 г.

директор МБОУ Табарсукская СОШ Черных Л.В.  
(наименование должности руководителя образовательной организации),

\_\_\_\_\_.